

 **BEZPIECZNY
PRZEJAZD**


SZLABAN NA RYZYKO!

PODRÓŻUJ

Z AMBASADORKĄ BEZPIECZEŃSTWA

**ZESZYT EDUKACYJNY DLA DZIECI W WIEKU
6-10 LAT**



www.bezpieczny-przejazd.pl



SZANOWNI PAŃSTWO!

Jesteśmy przekonani, że w przypadku edukacji na temat bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych, szczególnie istotne jest przekazywanie wiedzy i kształtowanie dobrych nawyków już od najmłodszych lat. Dlatego oddajemy w Państwa ręce zeszyt edukacyjny, będący częścią kampanii społecznej Bezpieczny przejazd – „Szlaban na ryzyko!”. Jest to materiał przeznaczony dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Zeszyt składa się z historii o przygodach Ambasadorki Bezpieczeństwa oraz jej rodziny. Każdy z rozdziałów zawiera ćwiczenie nawiązujące do jego treści, rozwijające lub utrwalające zdobytą wiedzę.

Ćwiczenia mają oznaczony poziom trudności, co ułatwi dzieciom korzystanie z zeszytu i zmotywuje je do pracy.

Ideą naszej kampanii jest zachęcanie wszystkich mam, babć, córek i sióstr, aby zostały rodzinnymi Ambasadorkami Bezpieczeństwa i propagowały bezpieczne zachowania na przejazdach kolejowo-drogowych wśród swoich bliskich. Liczymy więc na to, że treści zawarte w przekazywanym Państwu zeszycie, za pośrednictwem dzieci trafią również do rodziców.

Zachęcamy do wspólnego czytania z dziećmi i życzymy miłej lektury.

PKP Polskie Linie Kolejowe S.A.



OZNACZENIE TRUDNOŚCI ĆWICZEŃ



PROSTE



ŚREDNIO ZAAWANSOWANE



ZAAWANSOWANE

+ POZNAJCIE ANIĘ +

Ania jest mamą bliźniaków – Zuzi i Kajtka, żoną Tomka i panią psa Azora, ale to nie wszystko. Ania jest też Ambasadorką Bezpieczeństwa.

Tak trochę żartobliwie, a trochę serio, nazwała ją rodzina. Bo Ania dba o to, żeby każdy z domowników był bezpieczny zawsze i w każdej sytuacji. Teraz Ania ma okazję, aby wcielić się w swoją ulubioną rolę.

Rodzina właśnie wyruszyła na wakacje. Podróżują małym autkiem przez góry, lasy, wsie i miasteczka. A jak wiadomo, w czasie podróży przeżywa się mnóstwo przygód. Wesołych, ale czasem też bardzo niebezpiecznych. No dobrze, może tylko trochę niebezpiecznych.

Zwłaszcza, gdy obok jest Ambasadorka Bezpieczeństwa.





NIEZWYKŁY POCIĄG

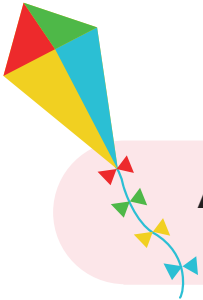
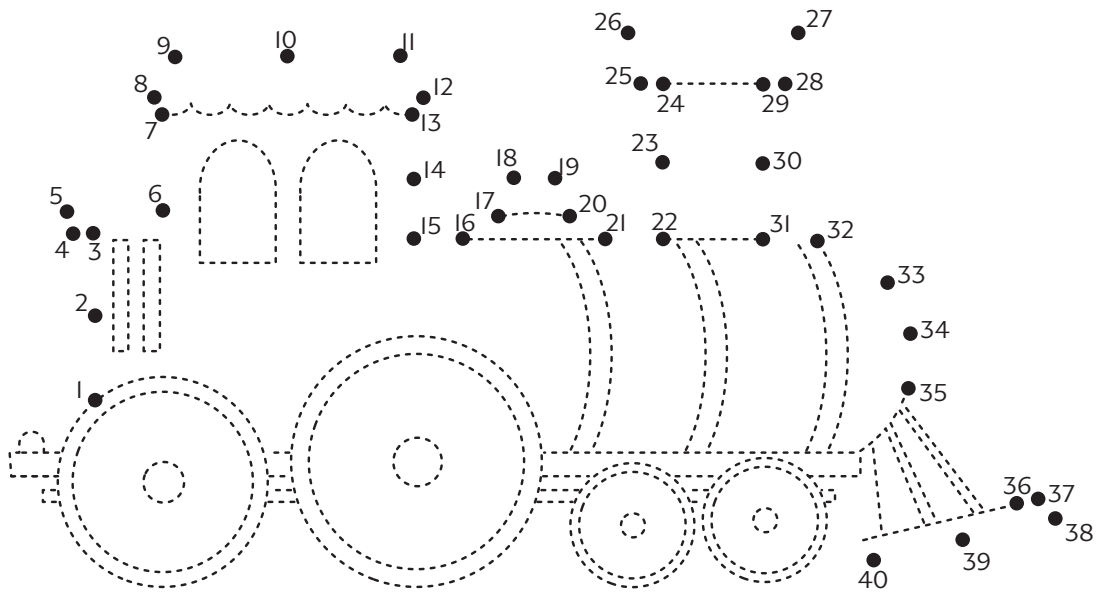
- **Zuzia! Zuzia! Patrz, pociąg jedzie** – krzyknął Kajtek, który był tak podekscytowany rozpoczynającą się podróżą, że wszystko, co widział wokół, wprawiało go w zachwyty.
- **Phi, widziałam już taki tysiąc razy** – odpowiedziała Zuzia z lekko przemądrzałą miną.
- **To kolejka podmiejska** – wtrąciła mama.
- **Wiem. Jeździliśmy taką kolejką z babcią na wycieczkę.**
Zuzia była niewzruszona entuzjazmem rodziny.
- **Taaak? To co powiesz na to?** – Kajtek ożywił się jeszcze bardziej. Na torach stał pociąg, który jednocześnie był... dźwigiem. To zrobiło wrażenie nawet na Zuzi.
- **To dźwig kolejowy** – włączył się do rozmowy tata. – **Takie dźwigi są wykorzystywane do usuwania skutków wypadków kolejowych** – dodał.
- **Niesamowite** – wyszeptał Kajtek z przejęciem.
- **Pociągi w ogóle są niesamowite** – powiedział tata. – **Wiecie, że najdłuższe pociągi, nawet z tych zwykłych, jeżdżących na co dzień po torach, mogą mieć nawet 50 wagonów?**
- **Dlatego ważą kilkaset ton i potrzebują długiej drogi, żeby się zatrzymać**
– stwierdziła mama swoim typowym tonem Ambasadorki Bezpieczeństwa.
- **To prawda** – zgodził się tata. – **Taki pociąg jest bardzo długi i ciężki. Zanim się zatrzyma, hamuje przez ponad kilometr. Z takim pociągiem nie ma żartów.**
- **Kochanie** – powiedziała nagle z troską mama do taty – **obiecuj, że będziesz zawsze uważał na przejazdach.**
- **Ach, ty moja Ambasadorko Bezpieczeństwa** – odpowiedział tata i cała rodzina roześmiała się wesoło.



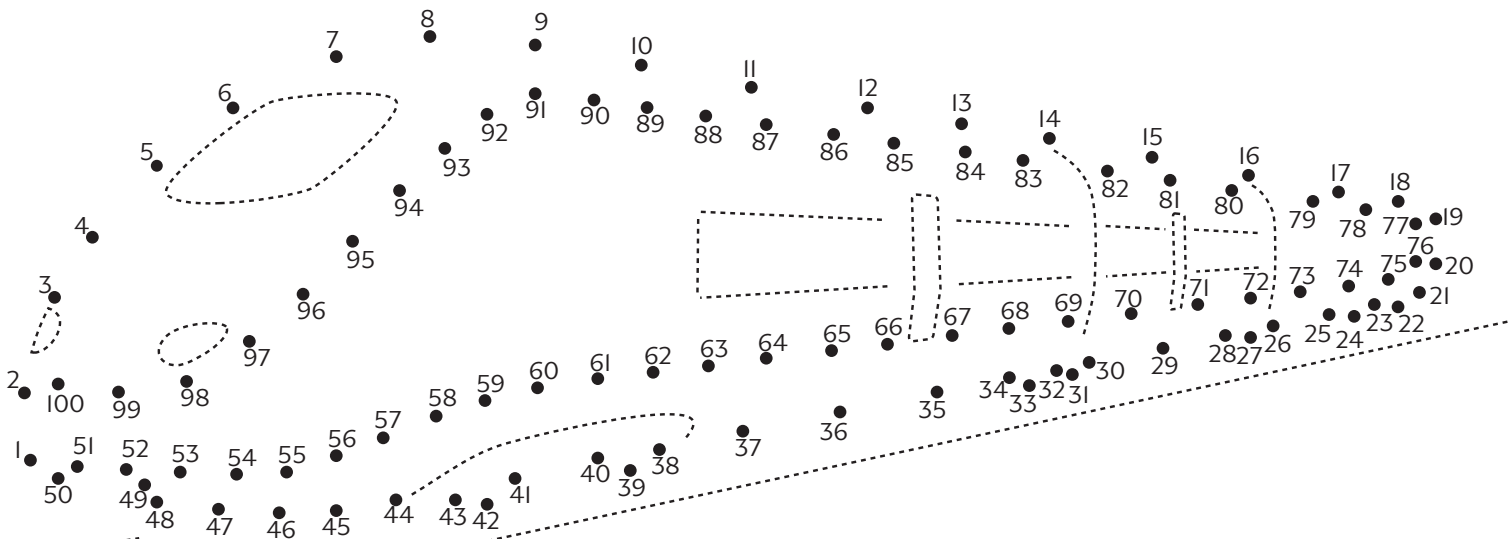
ĆWICZENIE DO TEKSTU



**Na początek coś łatwego.
Narysuj lokomotywę, a potem ją pokoloruj.
Podążaj za liczbami od 1 do 40.**



A teraz zobaczymy, jak pójdzie Ci z całym pociągiem.



LOKOMOTYWA CZY PŁOTEK

Podróż trwała w najlepsze. Za oknami samochodu przesuwały się ogromne lasy, urocze wioski, ciekawe miasta. Dzieci widziały pasące się krowy, stogi siana, most kolejowy, a nawet ruiny zamku w oddali. Kilka razy ich auto miało też tory i przejeżdżało przez przejazdy kolejowo-drogowe.

Mama i tata opowiadali dzieciom ciekawostki na temat mijanych atrakcji.

- **Dzieci, czy zauważyłyście, że przy różnych przejazdach stoją różne znaki?**
 - zapytała mama.
- **Tak, przy niektórych są takie z płotkiem, a przy innych z lokomotywą**
 - odpowiedział Kajtek.
- **Dobrze! A czy domyślacie się, co one znaczą?**
- **Lokomotywa pewnie oznacza, że przejeżdżają pociągi** – zastanawiał się Kajtek.
- **Ale płotek? To trochę dziwne** – stwierdził.
- **Płotek, jak go nazywasz, oznacza, że przejazd ma zapory, które zamykają się, kiedy ma przejechać pociąg. A znak z lokomotywą stoi przed przejazdem bez zapór, więc dodatkowo trzeba być ostrożnym i rozejrzeć się, czy nie jedzie pociąg** – tata dołączył do rozmowy.
- **Ostrożnym trzeba być zawsze** – powiedziała mama – Ambasadorka Bezpieczeństwa. – **Na szczęście są jeszcze dodatkowe znaki, które strzegą bezpieczeństwa. Na przykład słupki z paskami pokazują, że zbliżamy się do przejazdu. Są ustawione wzdłuż drogi. Im bliżej jesteśmy przejazdu, tym mniej pasków na słupkach. Zapamiętajcie te znaki, żeby być spokojna o wasze bezpieczeństwo, dobrze?**
- **Dobrze** – odpowiedzieli chórem Zuzia i Kajtek.

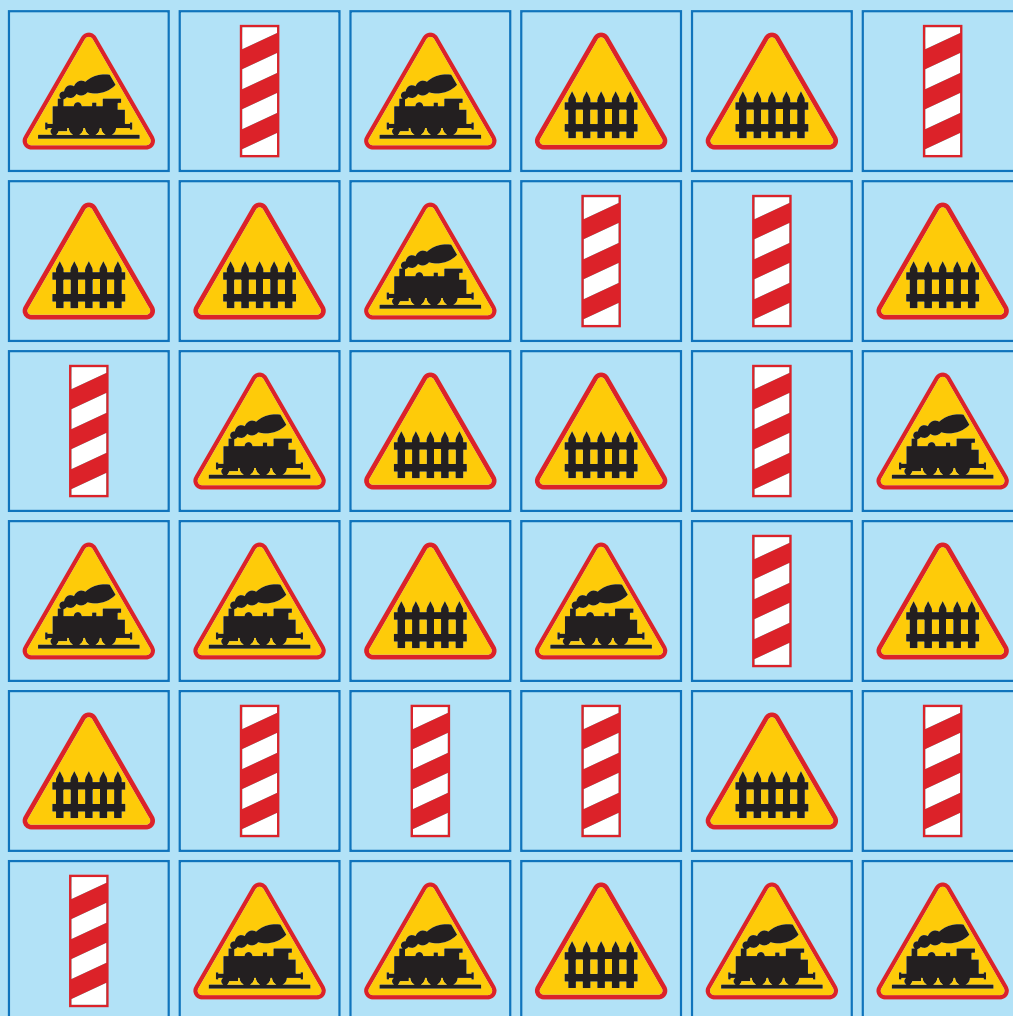
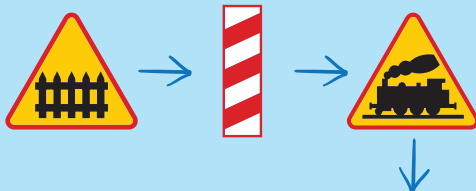


ĆWICZENIE DO TEKSTU



Trzymaj się podanej kolejności znaków i znajdź wyjście z labiryntu.

START



META



NIEBEZPIECZNE ZABAWY

– **A dzisiaj z Antkiem i Kubą bawiliśmy się w Indian** – pochwaliła się Zuzia przy kolacji.

Rodzina od dwóch dni wypoczywała nad jeziorem i dzieci zdążyły już zaprzyjaźnić się z chłopakami z sąsiedniego domku.

– **A na czym polegała ta zabawa?** – zainteresowała się mama, w której już obudziła się czujność Ambasadorki Bezpieczeństwa.
– **Na tropieniu** – odparła Zuzia.

I wtedy Zuzia z Kajtkiem opowiedzieli, jak dobrzy Indianie Zuzia Szybka Błyskawica i Kajtek Sokole Oko wraz ze swoimi towarzyszami tropili szajkę bandytów. Najpierw szukali śladów ich stóp na ścieżce w lesie. Potem uznali, że szajka na pewno podróżuje pociągiem. Nasłuchiwali nadjeżdżającego pociągu przykładając uszy do szyn. Mama, kiedy to usłyszała, bardzo się zdenerwowała.

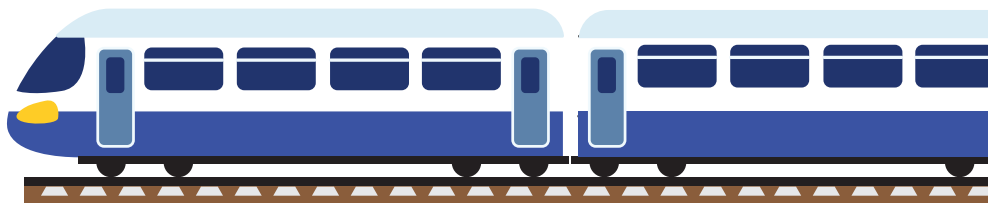
– **Dzieci, nie wolno bawić się na torach** – powiedziała poważnie.
– **To bardzo niebezpieczne. Obiecujcie mi, że nigdy więcej nie będziecie tego robić.**

Dzieci zmartwiły się. Z jednej strony zabawa była świetna, ale z drugiej strony wiedziały, że mama ma rację i należy jej słuchać. W końcu to Ambasadorka Bezpieczeństwa.

– **No to jutro nie pobawimy się już w Indian** – powiedziała ze smutkiem Zuzia do Kajtka, kiedy po kolacji leżeli już w łóżkach.
– **Nie przejmuj się. Jutro pobawimy się w kosmitów** – odpowiedział Kajtek, odwrócił się na drugi bok i smacznie zasnął.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Każdej literze odpowiada jeden obrazek.
Sprawdź, jaka ważna wiadomość została zapisana szyfrem.

A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł
M	N	Ń	Ó	O	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż	Ź

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____!

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

STOP, CZYLI ZATRZYMAJ SIĘ

- **O, patrzcie, traktor!** – zawołał Kajtek spoglądając przez tylną szybę, kiedy tata zatrzymał auto przed przejazdem kolejowo-drogowym. I właśnie wtedy... traktor zaczął głośno trąbić. Tata zdziwiony spojrział we wsteczne lustro.
- **O co chodzi?** – powiedział pod nosem i wysiadł przekonany, że coś podejrzanego dzieje się z samochodem i stąd alarm kierowcy traktora.
- **Co się stało? Czemu pan trąbi?** – zapytał tata.
- **A czemu pan się zatrzymał?** – odbił piłeczkę traktorzysty. – **Przecież tutaj nic nie jeździ. Ja mieszkam za lasem, jeżdżę tędy kilka razy dziennie. Wie pan ile czasu bym stracił, jakbym zatrzymywał się za każdym razem?**

W tym momencie Ambasadorka Bezpieczeństwa nie wytrzymała.

- **Proszę pana** – powiedziała miło, ale stanowczo. – **Tu stoi znak STOP. Wie pan, co on oznacza?**
- **Wiem, ale...** – próbował tłumaczyć się mężczyzna.
- **Nie ma żadnego „ale”, kiedy chodzi o bezpieczeństwo** – ucięła mama.
- **Przed znakiem STOP trzeba się zatrzymać. A krzyż świętego Andrzeja ostrzega przed przejazdem przez tory kolejowe. I jeśli zazwyczaj nie jeździ po nich pociąg, to akurat dzisiaj MOŻE jechać. Dlatego trzeba zachować ostrożność przed każdym przejazdem kolejowo-drogowym.**

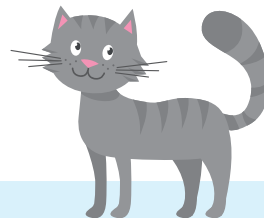
Wszyscy byli pod wrażeniem przemowy Ambasadorki Bezpieczeństwa.

A najbardziej pan traktorzysta. Pokiwał głową i przyznał mamie rację.

- **Mądrego to dobrze posłuchać** – powiedział na koniec i pojechał swoją drogą.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



W każdym rzędzie
jeden przedmiot nie pasuje do pozostałych.
Zaznacz go, a przyporządkowaną mu literę wpisz poniżej.
Wszystkie wpisane litery utworzą rozwiązanie.

- | | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 1 |  = G |  = Z |  = O |  = N |
| 2 |  = C |  = W |  = A |  = B |
| 3 |  = U |  = T |  = E |  = I |
| 4 |  = R |  = K |  = F |  = J |
| 5 |  = D |  = W |  = A |  = Z |
| 6 |  = Ł |  = H |  = Y |  = K |
| 7 |  = M |  = S |  = O |  = Ż |
| 8 |  = A |  = T |  = D |  = W |
| 9 |  = G |  = R |  = J |  = C |
| 10 |  = U |  = E |  = Ż |  = S |
| 11 |  = A |  = I |  = M |  = P |
| 12 |  = B |  = Ę |  = W |  = K |

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12



CZY BAĆ SIĘ DZIKICH... PRZEJŚĆ?

Rodzina zatrzymała się na piknik na polance w lesie. Rozgościli się przy stoliku pod daszkiem. Mama wyjęła z bagażnika przygotowane na drogę przysmaki: kanapki z serem, owoce i sok. Dzieci zjadły z apetytem.

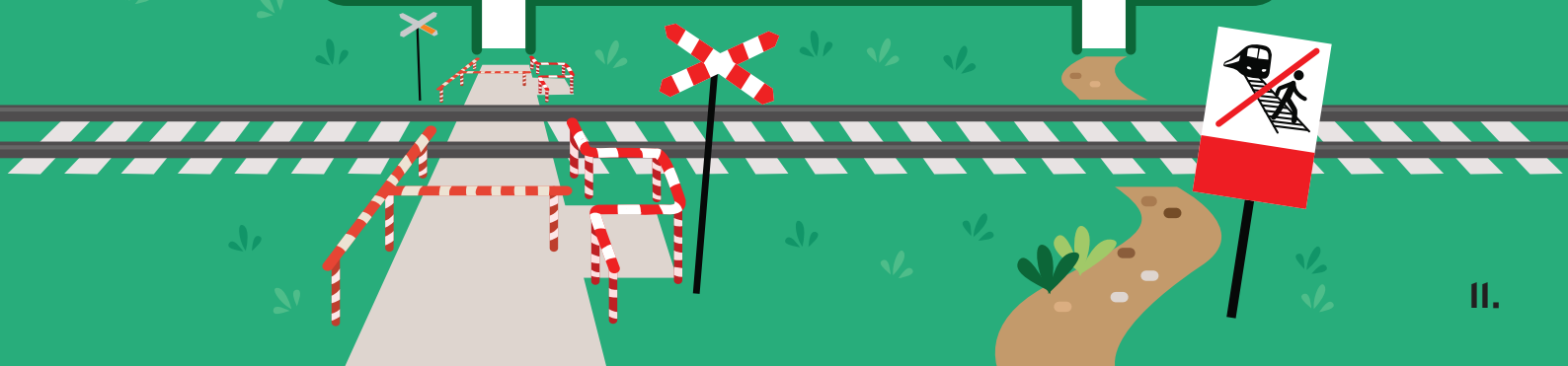
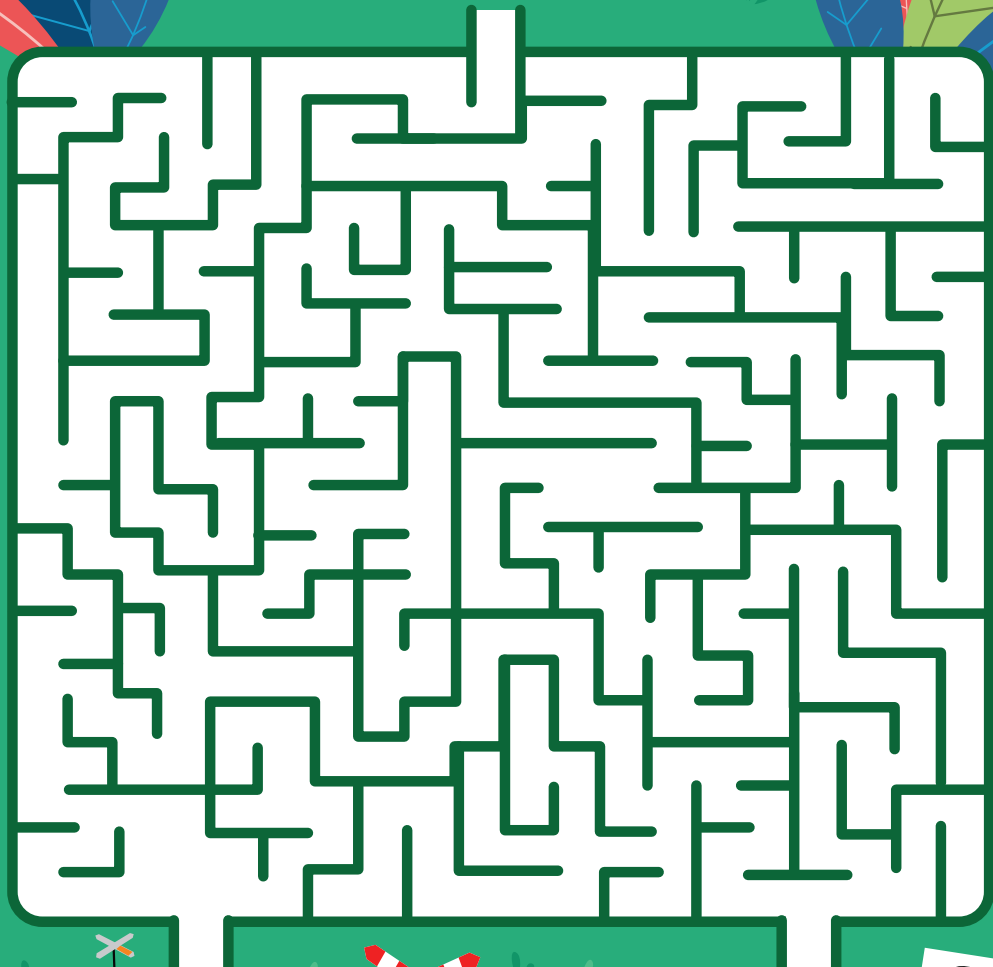
- **Zjadłabym jeszcze coś. Coś na „lo”** – rozmarzyła się Zuzia.
 - **Lody!** – krzyknął Kajtek. – **Tak! Ja też chcę lody! Ale...** – zasępił się nagle
 - **skąd weźmiemy lody w lesie?**
 - **Chyba mam pomysł** – powiedział tata.
 - **Kiedy przejeżdżaliśmy przez wioskę, widziałem sklep spożywczy. Mogę pójść do sklepu i kupić lody. Sam też miałbym na nie ochotę.**
 - **Ja poproszę śmietankowe** – powiedziała mama.
- Tata wstał i ruszył ścieżką w kierunku torów.
- **Kochanie** – zaniepokoiła się mama. – **Chyba nie zamierzasz iść na skróty przez tory?**
 - **Ale do przejazdu jest spory kawałek. Mam tam wracać?** – zapytał tata.
 - **A jak myślisz?** – odpowiedziała mama. I opowiedziała o „dzikich przejściach”, czyli niedozwolonych miejscach, w których piesi przechodzą przez tory, zazwyczaj właśnie dlatego, że chcą sobie skrócić drogę. I że to bardzo niebezpieczne. A w ogóle to przez tory można przechodzić TYLKO w miejscach do tego wyznaczonych.
 - **Więc tak** – powiedziała mama kończąc – **musisz wrócić do przejazdu. Inaczej nici z lodów.**
 - **Ach, ty moja Ambasadorko Bezpieczeństwa** – powiedział tata przytulając mamę.
 - **Nic nie umknie twojej czujności** – dodał i ruszył w kierunku drogi do przejazdu.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Pomóż Ambasadorce Bezpieczeństwa
bezpiecznie przeprowadzić dzieci na drugą stronę torów.



CO TO JEST ROGATKA?



- **Przechodzenie przy opuszczonych rogatkach zabronione** – dzieci nie bez trudu przeczytały napis umieszczony na tabliczce przy przejeździe kolejowo-drogowym. Auto stało przed przejazdem, czekając na podniesienie szlabanu.
- **Rogatka? Ale śmieszne słowo!** – chichotały. – **Co to jest rogatka?**

I zaczęły prześcigać się w pomysłach, czym mogłaby być rogatka. Najpierw wymyśliły, że to jakaś bardzo rogata krowa. Potem, że może czapka z rogami, jaką widziały w filmie o Wikingach. Kajtek powiedział w końcu, że to przeszkoda z kolcami, która ma powstrzymywać ludzi przed przechodzeniem przez tory.

- **Jesteście już bardzo blisko prawdy** – powiedział ze śmiechem tata. – **Rogatka naprawdę powstrzymuje przed przechodzeniem przez tory, ale oczywiście nie ma żadnych kolców. Widzicie to opuszczone ramię szlabanu przed nami? Właśnie to jest rogatka. Inaczej mówi się na nią zaporą albo szlaban. Kiedy rogatki są opuszczone, nie wolno przechodzić ani przejeżdżać przez tory.**
- **Nawet jeśli ktoś jest bardzo mały i zmieściłby się pod spodem?** – zażartował Kajtek.
- **Nawet wtedy. Co więcej, nie można pod nimi przejeżdżać ani przechodzić, jeśli dopiero zaczęły się opuszczać lub podnosić. No i nie można ich omijać. To jest surowo zabronione. I oczywiście bardzo niebezpieczne.**
- **Kochanie, widzę, że ty też chcesz zostać Ambasadorem Bezpieczeństwa** – powiedziała mama, puszczając oczko do dzieci.
- **Pewnie** – odpowiedział tata. – **Przecież im więcej Ambasadatorów Bezpieczeństwa, tym lepiej dla wszystkich.**



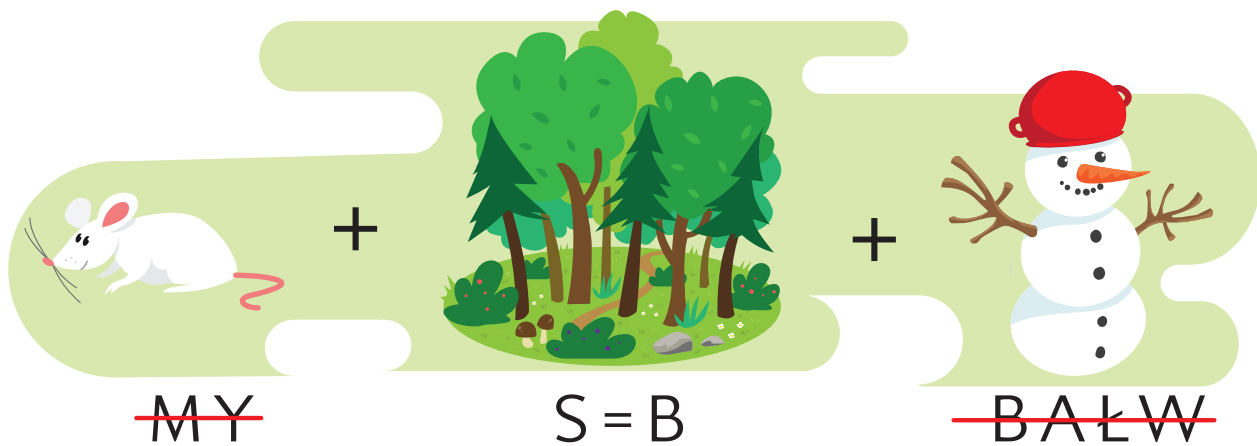
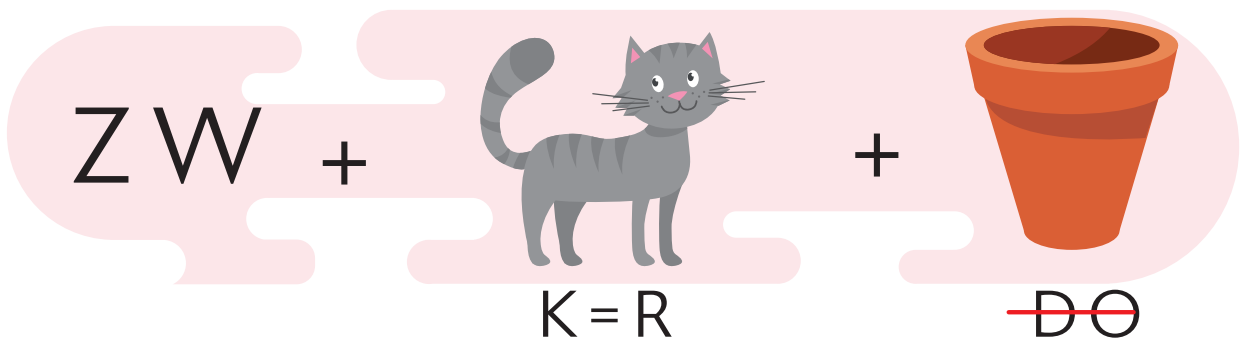
ĆWICZENIE DO TEKSTU



A Ty znałaś / znałeś znaczenie słowa „rogatka”?
Poznaj inne ciekawe słowa związane z koleją.

Czy znasz ich znaczenie?

Jeśli nie, zapytaj Ambasadorkę Bezpieczeństwa
– swoją mamę, babcię, siostrę, ciocię.



MAMA JEST SUPERBOHATERKĄ!

Pewnego dnia nasi podróżnicy trafili na niezwykłą sytuację. Na torach, przez które przejeżdżali, leżało drzewo zwalone przez niedawną burzę.

Tata zatrzymał auto.

– **Musimy działać szybko!** – zawołała przerażona mama. – **Przecież w każdej chwili może nadjechać pociąg. Jeśli wjedzie na drzewo, na pewno się wykołei.**

Wszyscy przestraszyli się nie na żarty.

– **Wiem!** – krzyknęła nagle mama. – **Żółta naklejka!** – dodała i wybiegła z samochodu.

Rodzina patrzyła jak mama zbliża się do krzyża świętego Andrzeja i zaczyna go oglądać. Dzieci i tata trochę dziwili się zachowaniu mamy, ale ufali, że ich Ambasadorka Bezpieczeństwa wie co robi. Tymczasem mama wyjęła z kieszeni telefon, wybrała numer i zaczęła z kimś rozmawiać.

Trwało to chwilę, po czym z wyrazem ulgi na twarzy wróciła do auta.

– **Załatwione** – powiedziała wsiadając do środka. – **Zatrzymałam pociąg** – dodała próbując ukryć całkiem zasłużoną dumę.

– **Jak to?** – wszyscy zaczęli dopytywać jedno przez drugie.

Mama opowiedziała im o żółtej naklejce. To naklejka umieszczona na każdym przejeździe kolejowo-drogowym, z tyłu krzyża świętego Andrzeja albo na napędzie roгатki. Znajduje się na niej numer skrzyżowania, który w razie niebezpieczeństwa trzeba podać, dzwoniąc na numer alarmowy 112. To pozwala osobie dyżurującej pod numerem 112 natychmiast ostrzec pracowników kolei, którzy mogą na czas zatrzymać pociąg.

– **Wooow, mamo, to ty jesteś supermenką** – powiedział Kajtek. Reszta rodziny też była pełna podziwu.

– **E tam, od razu supermenką. Zwykłą Ambasadorką Bezpieczeństwa** – odpowiedziała ze śmiechem mama.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Korzystanie z żółtej naklejki to bardzo ważna umiejętność. Sprawdź, czy pamiętasz jak to robić. Ułóż obrazki we właściwej kolejności.



POLICZ TORY

- **Dzisiaj czeka was niespodzianka** – oznajmił tata pewnego dnia przy śniadaniu. Dzieci oczywiście od razu chciały wiedzieć, o co chodzi, ale tata uparł się, że niespodzianka to niespodzianka i nic więcej im nie powie.

Warto było czekać. Niespodzianką okazała się prawdziwa kolejka wąskotorowa. Rodzina, wraz z innymi pasażerami, wsiadła do środka wagonika, konduktor gwizdkiem dał znak do odjazdu – i ruszyli.

Jechali otwartym, zabytkowym wagonikiem, więc wszystko było dosłownie na wyciągnięcie ręki. Wiatr rozwiewał im włosy, słońce miło grzało i dziecięce buzie śmiały się radośnie.

W pewnym momencie kolejka dotarła do skrzyżowania z ulicą.

- **Zobaczcie, jaki dziwny znak** – zawołała Zuzia. - **Podobny do tych, które już widzieliśmy na przejazdach, ale całkiem inny.**

- **To krzyż świętego Andrzeja.** Taki jak te, które stoją przed większością przejazdów kolejowo-drogowych, ale ten ma mniej ramion – powiedział tata.

- **Tak, ma tylko cztery ramiona. A wiecie dlaczego? Bo stoi przed przejazdem, gdzie droga krzyżuje się z jednym torem** – dodała mama.

- **A gdyby były dwa tory, to ile by było ramion?** – spytał Kajtek.

- **Sześć** – odpowiedziała mama.

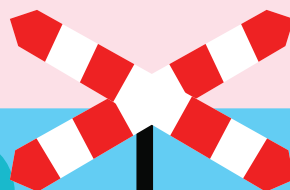
- **A trzy?**

- **Też sześć.**

- **A sto?** – wypaliła Zuzia.

- **Też sześć** – roześmiała się mama. - **Ale takie przejazdy raczej nie istnieją.**

- **Szkoda** – stwierdziły dzieci i wróciły do podziwiania widoków na trasie.



1
TOR

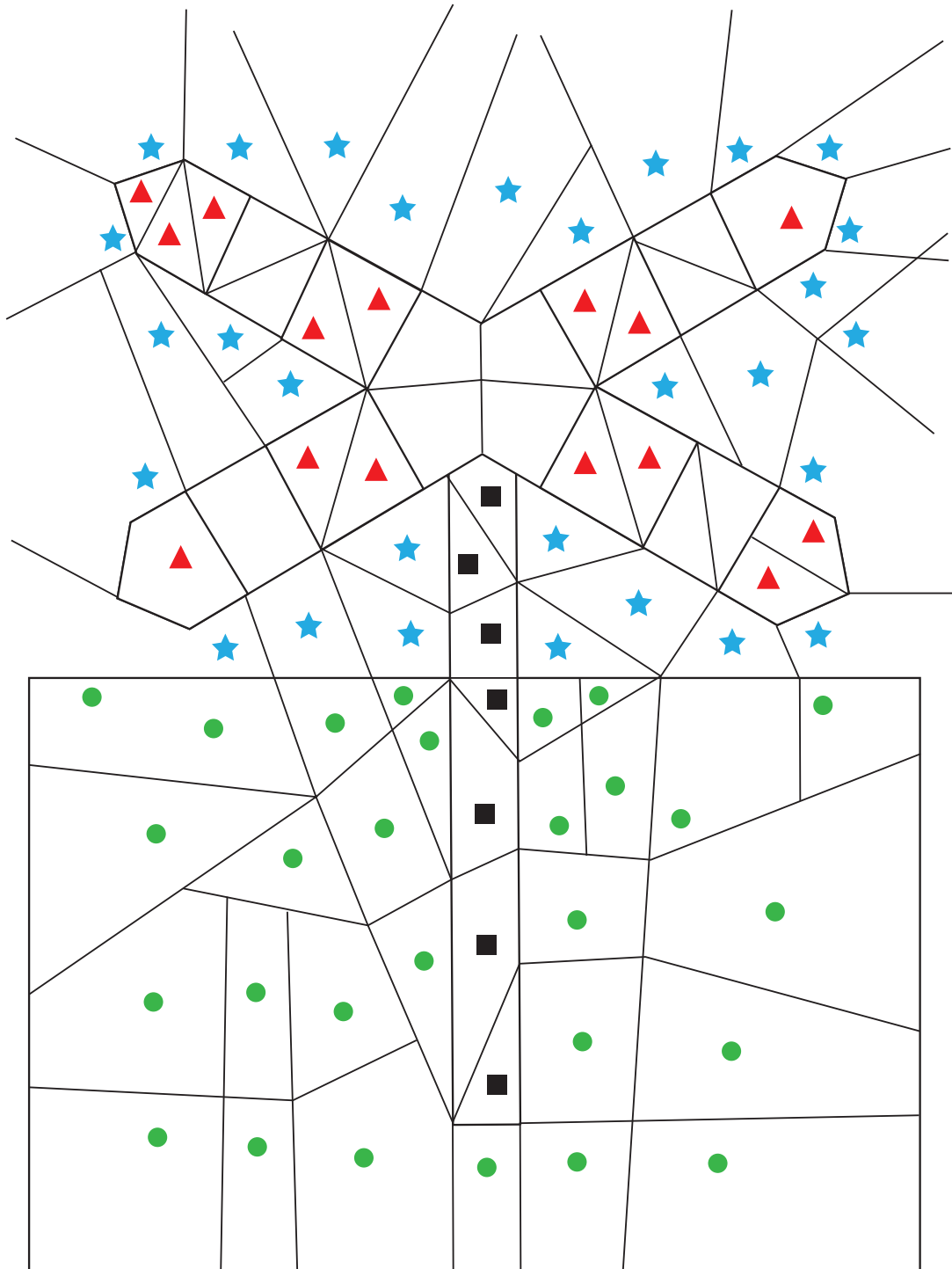


2
LUB WIĘCEJ
TORÓW

ĆWICZENIE DO TEKSTU



**Pomaluj pola według kolorów umieszczonych na symbolach.
Powiedz, ile torów jest na przejeździe, przed którym stoi znak.**



NIEZWYKŁE SPOTKANIE

Podróżując po Polsce, rodzina zawitała na piknik zorganizowany w pewnym niewielkim, uroczym miasteczku. Na wydarzeniu było mnóstwo atrakcji: stragany z przysmakami, wozy straży pożarnej, które kilka razy włączyły syreny, a także wielka dmuchana zjeżdżalnia dla dzieci. Wśród licznych namiotów, znalazł się też namiot ze znakiem „Bezpieczny przejazd”. Dzieci zainteresowały się nim, bo ostatnio w ich rodzinie na temat bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych mówiło się całkiem sporo.

Pracownicy kolei byli bardzo mili. Rozdawali baloniki i cukierki, a także ulotki.

- **Dziękujemy, ale my nie potrzebujemy ulotki. My już wszystko wiemy**
 - powiedziała Zuzia do pana kolejarza.
- **Taaak?** – odpowiedział lekko rozbawiony kolejarz. – **To bardzo dobrze, cieszę się.**
- **Tak** – dodał Kajtek. – **My jesteśmy całkiem bezpieczni, bo nasza mama jest Ambasadorką Bezpieczeństwa.**

W tym momencie do dzieci podeszła mama, która usłyszała rozmowę. Była trochę speszona.

- **Ależ dzieci** – powiedziała – **przecież nikt nie wie wszystkiego na temat bezpieczeństwa. Zawsze warto zdobywać nową wiedzę. Weźcie ulotkę, chętnie przeczytam ją razem z wami. Dziękujemy panu bardzo**
 - zwróciła się do pana kolejarza.
- **A ja dziękuję pani, że uczy pani dzieci zasad bezpieczeństwa kolejowego**
 - odparł mężczyzna. – **Gdyby wszyscy tak robili, mielibyśmy o wiele mniej niebezpiecznych sytuacji na przejazdach.**



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Rozwiąż krzyżówkę, a litery z ponumerowanych pól utworzą hasło.

The crossword puzzle grid consists of 18 numbered starting points for words. The grid is composed of white squares for letters and orange squares for numbers. The numbers and their corresponding illustrations are as follows:

- 1: Crab
- 2: Package
- 3: Bird
- 4: Stroller
- 5: Log
- 6: Racoon
- 7: Lion
- 8: Bird
- 9: Classroom
- 10: Train
- 11: Cheese
- 12: Seagull
- 13: Paw print
- 14: Dolphins
- 15: Pot
- 16: Crab
- 17: Stroller
- 18: Log

At the bottom of the page, there are two rows of numbered boxes for the answer:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18

KOLEJĄ PO ŚWIECIE

- **Podróżowanie samochodem jest fajne i wygodne. Ale chciałabym kiedyś pojechać na wakacje pociągiem** – powiedziała pewnego dnia Zuzia.
- **To dopiero musi być przygoda!**
- **O tak!** – zapalił się do pomysłu Kajtek. – **Podróżować pociągiem po całym świecie. Ale to byłoby ekstra fajne.**
Ciekawe jak wyglądają chińskie pociągi, albo japońskie. I czy przejazdy kolejowo-drogowe są takie same jak u nas.
- **Nie wiem jak wyglądają przejazdy w Chinach ani w Japonii, ale domyślam się, że są podobne do polskich. Przynajmniej znaki są podobne, bo przecież system znaków drogowych jest taki sam na całym świecie. Tylko oczywiście napisy na znakach są po chińsku** – powiedział tata z uśmiechem.
- **Ciekawe** – powiedziała mama. – **A wiecie, że czytałam ostatnio artykuł o przejazdach kolejowo-drogowych? I było w nim napisane, że w Japonii, która przecież jest niewielkim krajem, są aż 33 tysiące przejazdów. A w Rosji, największym kraju na świecie, jest ich tylko 11 tysięcy. To dlatego, że Rosja ma bardzo dużo terenów, na których mieszka bardzo mało ludzi. Albo nawet nikt nie mieszka, są tylko wysokie góry albo lasy. Więc na takich terenach nie ma dróg ani torów. A z kolei Japonia jest bardzo gęsto zaludniona.**
- **A wiesz może, ile jest przejazdów w Polsce?** – zapytał tata, którego bardzo zainteresował ten temat.
- **Tak, prawie 14 tysięcy. To całkiem sporo. A na całym świecie jest około 600 tysięcy przejazdów** – wyjaśniła mama.
- **Ciekawe, czy kiedyś uda mi się zobaczyć je wszystkie?** – rozmarzył się Kajtek.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



+

**Znajdź 10 różnic na obu obrazkach.
Powiedz, co oznaczają widoczne na nich znaki drogowe.**



CZASEM WOLNO COŚ ZEPSUĆ

Od kilku dni była piękna, słoneczna pogoda. Rodzina jechała nad morze. Zuzia właśnie opowiadała, jakich to niesamowitych stylów pływackich na pewno nauczy się w tym roku, kiedy nagle coś się wydarzyło. Nadjeżdżający z naprzeciwka samochód wjechał pod opuszczające się roгатki i utknął na torach. Zrobiło się wielkie zamieszanie. Kierowcy zaczęli trąbić. Kierowca auta stojącego na torach przerażony rozglądał się na boki, wypatrując z której strony nadjedzie pociąg.

Mama, jako niezwykle przytomna osoba, a do tego Ambasadorka Bezpieczeństwa, wyskoczyła błyskawicznie z auta, podbiegła do roгатki i wyłamała ją bez wielkiego wysiłku.

Zdziwiony kierowca szybko zjechał z torów i – dosłownie po kilku chwilach – w miejscu, w którym stał, przejechał pociąg.

– **Kochanie, zachowałeś się niezwykle dzielnie i przytomnie** – zachwycał się tata, kiedy rodzina ruszyła już w dalszą podróż. – **Tym razem, dzięki tobie wszystko dobrze się skończyło. Nie bez powodu nazywamy cię Ambasadorką Bezpieczeństwa.**

Natomiast dzieci nie odzywały się ani słowem i widać było, że coś je trapi.

– **Mamo, ale przecież ty zepsułaś szlaban** – Kajtek odważył się w końcu wyjawic swoje wątpliwości. – **A zawsze mówiłaś, że nie wolno psuć rzeczy.**

– **Oczywiście, że nie wolno** – zaczęła cierpliwie wyjaśniać mama. – **Nie wolno psuć ani niszczyć rzeczy bez celu, tylko dla zabawy. Ale są sytuacje, kiedy szkoda ze zniszczenia rzeczy jest mniejsza, niż z jej niezniszczenia. Tak było w tej sytuacji. Zagrożone było życie tego pana i w porównaniu z tym wyłamanie roгатki jest mniejszą szkodą. Zresztą, roгатki są nawet tak skonstruowane, żeby można je było łatwo wyłamać w razie niebezpieczeństwa. Potem trzeba koniecznie zadzwonić na numer z żółtej naklejki. A poza tym, z całej sytuacji płynie jeszcze jeden morał: nigdy nie wolno wjeżdżać na tory przy włączonej sygnalizacji.**



ĆWICZENIE DO TEKSTU



**Wymyśl i narysuj komiks,
którego akcja dzieje się na przejeździe kolejowo-drogowym.
Pomogą Ci w tym słowa umieszczone na górze chmurek.**

PEWNEGO DNIA...

NIESTETY...

NAGLE...

UDAŁO SIĘ...

JEDNAK...

W KOŃCU...



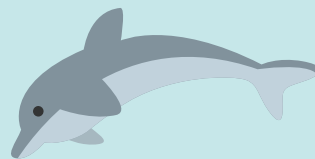
CO TAK MIGA?

Dzieci zabrały Azora na spacer. Mama wybrała się z nimi. Najpierw szli brzegiem morza, a potem skręcili leśną drogą do miasteczka. Azor znał już drogę i biegł nieco z przodu. W pewnym momencie cała gromadka zbliżyła się do torów. Mama zauważyła, że miga czerwone światło sygnalizatora.

- **Azor, stój!** – krzyknęła mama do psa, który właśnie zamierzał wbiec na tory.
- **Pociąg jedzie, miga czerwone światło.**
- **Mamo, przecież Azor nie widzi kolorów** – powiedziała Zuzia.
- **Wiem, dlatego ja widzę je za niego. I pilnuję, żeby nic mu się nie stało**
– odpowiedziała mama, podchodząc do Azora i przypinając mu smycz.
- **Wy też je widzicie, więc pamiętajcie, że jeśli kiedykolwiek na przejściu albo przejeździe będzie migać czerwone światło sygnalizatora, to znak, że nie wolno wam wchodzić na tory.**
- **Kiedy migają sygnalizatory, nie wolno wchodzić na tory** – zrymował Kajtek.
- **Sygnalizatory** – roześmiała się mama. – **Poza tym, brawo! Wszystko się zgadza.**
- **Strasznie trudne słowo te syg-na-li-za-to-ry** – wysylabizował Kajtek.
- **A ty Zuzia, umiesz je powiedzieć?**
- **Pewnie, to nic trudnego. Sygnalizatory** – powiedziała Zuzia i wszyscy wybuchnęli śmiechem.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Ułóż z liter słowa i dowiedz się, co strzeże
przejazdu kolejowo-drogowego.

A
Y P R
O Z

Z _ _ _ R _ _

O
Z N A
P T S
K

Z _ _ _ S _ _ _

A R
T Z N L I
Y A S O G

_ _ _ G _ _ L _ _ A _ _ R _ _



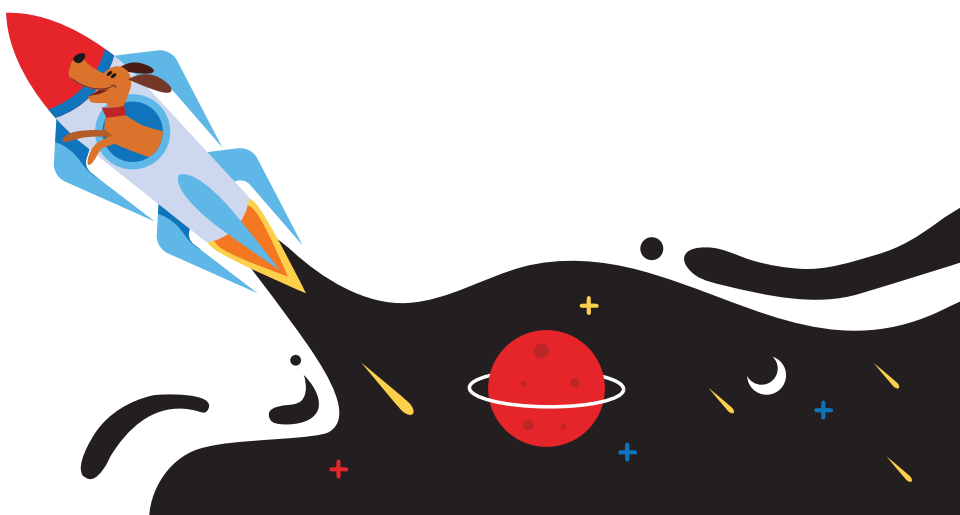
POCIĄG MARZEŃ

Po kilku dniach pobytu nad morzem pogoda zaczęła się psuć. Tego dnia od rana lało i dzieciom, po zagranieniu w farmera, w kalambury i obejrzeniu filmu w telewizji, zaczęły już kończyć się pomysły na zabawy.

- **Narysujcie coś** – zaproponowała mama.
- **Ale cooo?** – narzekały znudzone dzieci.
- **Narysujcie fantastyczne pojazdy** – doradził tata – **takie, jakie tylko podpowie wam wyobraźnia.**
- **O, ekstra pomysł!** – zawołał Kajtek i dzieci zabrały się do rysowania.

Kajtek narysował kolorową raketę ze światłami, podwójnymi skrzydłami i wysuwaną katapultą. A Zuzia narysowała niesamowity pociąg z basenem na dachu. Nad basenem umieszczona była kręcona zjeżdżalnia i trampolina. Oprócz tego w pociągu znajdowało się delfinarium, a na bokach – składane skrzydła, które mogły unieść go w powietrze. Nawet Kajtek był pod wrażeniem pomysłu.

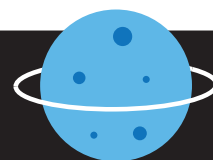
- **Zuziu, a jakbyś miała taki pociąg naprawdę, to pozwoliłabyś mi się nim przejechać?** – zapytał.
- **Tak** – odpowiedziała Zuzia. – **Mógłbyś nawet w nim mieć swój pokój** – dodała.
- **A ja bym miała swój. I moglibyśmy pojechać nim na wakacje w podróż dookoła świata.**
- **Ale ja bym kierował?** – upewnił się Kajtek.
- **Jakbyś kierował, to nie mógłbyś się bawić i pływać w basenie. Musielibyśmy mieć innego maszynistę** – stwierdziła Zuzia.
- **Może Azor byłby maszynistą?** – podpowiedział Kajtek.
- **Ok** – Zgodziła się Zuzia. – **W takim razie na następne wakacje jedziemy z Azorem w podróż dookoła świata naszym pociągiem. To postanowione.**



ĆWICZENIE DO TEKSTU



**Ty też narysuj swój pociąg marzeń.
Dokąd chciałabyś / chciałbyś nim pojechać?**



TYLE ZNAKÓW

Rodzina ruszyła w dalszą podróż. Kiedy po raz kolejny ich auto zbliżało się do torów, mama postanowiła zrobić dzieciom mały test.

- **Dzieci, jak nazywają się te znaki i co znaczą? Pamiętajcie?** – zapytała.
- **To słupki, które znaczą, że zbliżamy się do torów** – powiedział Kajtek.
- **I znak z lokomotywą, czyli przejazd bez zapór.**
- **A to sygnalizator** – tym razem poprawnie powiedziała Zuzia.
- **Czerwone światło nie miga, więc można jechać. Tylko i tak trzeba się rozejrzeć. I krzyż świętego... Krzysztofa** – dodała niepewnie.
- **Krzyż świętego Andrzeja** – poprawiła mama.
- **Oj mamo, tych znaków jest strasznie dużo** – Zuzia próbowała się tłumaczyć.
- **A my mamy nauczyć się ich wszystkich. A jeszcze w dodatku są wakacje. W wakacje nie trzeba się uczyć.**
- **Nie martw się Zuziu** – odpowiedziała pogodnie mama. – **Każdy ma prawo się pomylić, kiedy się dopiero uczy. Najważniejsze, żeby próbować. A od zasad bezpieczeństwa nie ma wakacji. Trzeba ich przestrzegać przez cały rok. A tak poza tym, to jestem z was dumna, bo bardzo dobrze znacie znaki.**

Dzieci ucieszyły się z pochwały.

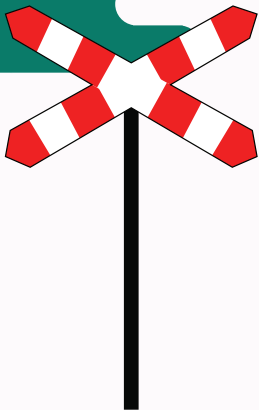
- **Dobrze, to teraz my zrobimy wam test** – powiedział Kajtek do rodziców.
- **Zobaczymy jak dobrze znacie imiona bohaterów filmu „Roboty w akcji”, który oglądamy z Zuzią od początku wyjazdu** – dodał spoglądając porozumiewawczo na siostrę.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



A czy Ty pamiętasz, co oznaczają znaki przed przejazdem?
Sprawdź swoją wiedzę.



TEN ZNAK NAZYWA SIĘ
KRZYŻ ŚWIĘTEGO ANDRZEJA.

PRAWDA

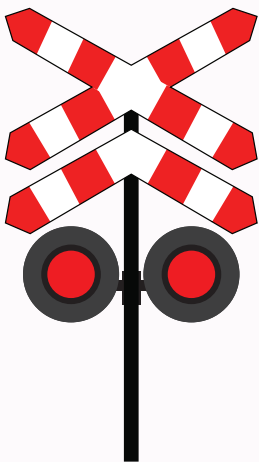
FAŁSZ



TEN ZNAK OZNACZA, ŻE ZBLIŻASZ SIĘ
DO PRZEJAZDU KOLEJOWO-DROGOWEGO
ZABEZPIECZONEGO SZLABANEM.

PRAWDA

FAŁSZ



KIEDY PRZED PRZEJAZDEM MIGA CZERWONE
ŚWIATŁO, OZNACZA TO, ŻE ZA CHWILĘ
PO TORACH PRZEJEDZIE POCIĄG.

PRAWDA

FAŁSZ



TEN ZNAK OZNACZA, ŻE TRZEBA
ZATRZYMAĆ SIĘ ZBLIŻAJĄC SIĘ DO TORÓW.

PRAWDA

FAŁSZ

KTO JEDZIE PIERWSZY?

Słychać było zbliżający się sygnał wozu straży pożarnej. Tata, który prowadził auto, zjechał na pobocze, aby przepuścić straż. Inni kierowcy postąpili tak samo. Samochód strażacki minął samochody, które stały przed zamkniętym szlabanem przejazdu kolejowo-drogowego i zatrzymał się na początku kolejki.

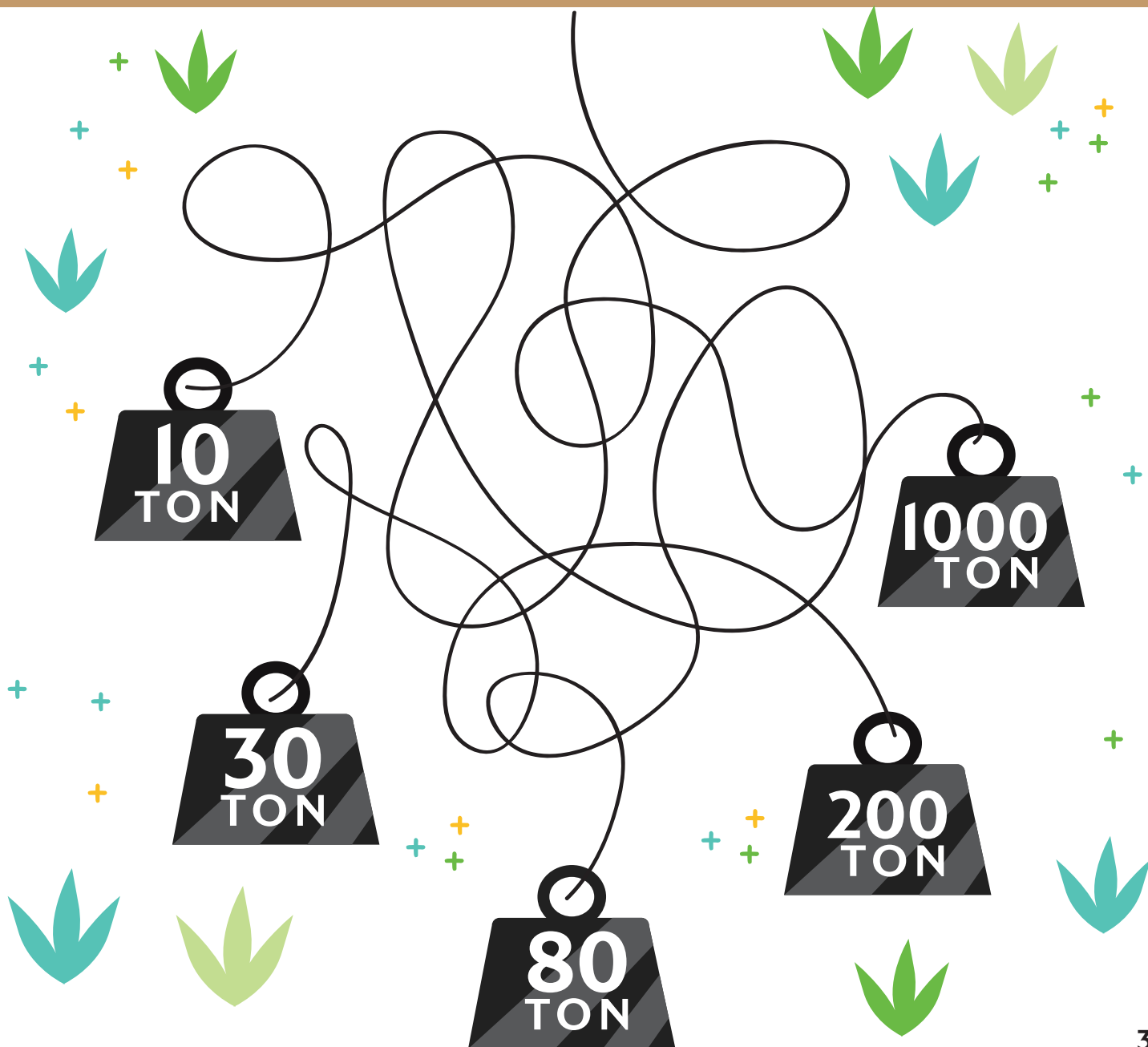
- **Dlaczego wóz strażacki nie jedzie?** – zdziwił się Kajtek. – **Przecież jest na sygnale, pędzi do pożaru i ma pierwszeństwo.**
- **Straż na sygnale ma pierwszeństwo przed innymi samochodami** – odpowiedział tata. – **Ale nie przed pociągiem.**
- **Dlaczego?**
- **Jak już wiesz Kajtku, pociągi są bardzo długie i ciężkie. Ich droga hamowania też jest bardzo długa. Nie są w stanie zatrzymać się tak nagle, żeby ustępować miejsca pojazdom na sygnale. Dlatego wóz strażacki musi zatrzymać się przed szlabanem i poczekać na jego otwarcie.**
- **No tak, już rozumiem** – powiedział Kajtek. – **Ale strażacy nie mają łatwo** – dodał.
- **O tak, to bardzo trudna i odpowiedzialna praca** – odparł tata. – **Zresztą tak samo, jak praca maszynisty. Na pewno nie jest łatwo prowadzić pociąg, kiedy wie się, jaka odpowiedzialność się z tym wiąże. Maszynista czasami widzi przed sobą niebezpieczeństwo, hamuje, ale i tak wie, że to jedyne co może zrobić. Pociąg zatrzyma się wtedy, kiedy pozwolą mu na to prawa fizyki.**
- **Ojej** – westchnął Kajtek – **może na wszelki wypadek zostaną jednak kosmonautą.**



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Chcesz się dowiedzieć, ile waży lokomotywa?
Podążaj odpowiednim torem i traf do właściwej liczby.



ROZMOWA O KOLORACH

- **Najlepszy jest czerwony** – stwierdził Kajtek. – **Wszystkie wyścigówki są czerwone.**
- **Czerwony może być, jest nawet całkiem ładny** – odpowiedziała Zuzia.
- **Ale najpiękniejszy jest brokatowy. Ja głosuję za brokatowym.**
- **Zużka, przecież kolor brokatowy w ogóle nie istnieje** – Kajtek zrobił wielkie oczy.
- **Mamo, Kajtek mówi, że nie ma brokatowego koloru** – poskarżyła się Zuzia.
- **Zuziu, Kajtek ma rację. Są różne kolory, niektóre bardzo ciekawe i oryginalne** – odpowiedziała mama. – **Ale brokatowy nie jest kolorem, raczej rodzajem faktury, materiału. Przecież brokat też może być różowy albo czerwony.**
A w ogóle kolory to bardzo ciekawy temat. Wiecie, że każdy widzi je odrobinę inaczej? I że kolory mogą być ciepłe albo zimne? A każdy z nich ma swoją symbolikę i sposób działania na ludzi? Na przykład kolor czerwony tradycyjnie jest kolorem zakazu. A żółty – kolorem ostrzeżenia, bo łatwo go zauważyć. Widać to na przykładzie znaków drogowych. Znak STOP jest czerwony, a wszystkie znaki ostrzegawcze mają żółte tło.
- **I ta ostrzegawcza naklejka, którą umieszcza się na przejazdach, żeby zawiadomić maszynistę o niebezpieczeństwie też jest żółta właśnie dlatego, prawda?**
- **Tak Zuziu, masz rację** – odpowiedziała mama – **Dzięki temu można szybciej ją zauważyć i z niej skorzystać.**
- **Dobrze, w takim razie, ja rezygnuję z brokatowego i zmieniam swój głos na turkusowy w różowe kropki** – powiedziała stanowczo Zuzia.
- **A tak w ogóle, to o czym wy rozmawiacie? Co to za głosowanie?**
– zainteresowała się mama.
- **Wybieramy kolor, na który pomalujemy nasz pokój po wakacjach**
– odpowiedziały bliźniaki z niewinnymi minami.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Wskaż miejsce, w którym powinna znajdować się żółta naklejka.
Podaj liczbę i literę oznaczającą odpowiedni kwadrat.

	A	B	C	D	E
1	Background landscape with mountains and a sun.				
2	Background landscape with mountains and a sun.				
3	Grass patches.	Orange barrier post.	Stream and road.	White horse.	Dark horse and spotted horse.
4	Zebra crossing stripes.				
5	Grass patches.	Blue flowers.	Stream and road.	Orange barrier post.	Grass patches and blue flowers.

ZAWSZE POMYŚL DWA RAZY

Zuzia i Kajtek znowu trochę się posprzeczali. Tym razem poszło o to, kto lepiej zna znaki drogowe. Kajtek twierdził, że zna wszystkie znaki na świecie.

- **Taaak?** – spytała Zuzia, a po jej minie widać było, że już obmyśla jakiś mały podstęp. – **To je wymień wszystkie po kolei.**
- **Zuzia, przecież nie da się ich wszystkich wymienić** – odpowiedział Kajtek przewracając oczami. – **Ich jest milion!**
- **Skąd wiesz, że milion?** – Zuzia nie dawała za wygraną.
- **Bo je wszystkie znam!** – krzyknął Kajtek zniecierpliwiony.

Wtedy mama już nie wytrzymała i postanowiła zakończyć spór raz na zawsze. Wyjaśniła dzieciom, że nie warto się sprzeczać, bo oczywiście, znajomość znaków jest ważna, a przepisów trzeba przestrzegać w każdej sytuacji. Ale to nie wszystko. Dodatkowo zawsze trzeba samodzielnie myśleć i zachowywać ostrożność. Dla bezpieczeństwa własnego i innych.

- **To nawet ma swoją specjalną nazwę** – dodał tata. – **W kodeksie drogowym nazywa się to „zasadą ograniczonego zaufania” i oznacza, że nawet jeśli wszyscy przestrzegają przepisów drogowych, i tak może zdarzyć się coś nieprzewidzianego, co stworzy zagrożenie.**
- **Więc po prostu trzeba mieć ograniczone zaufanie do innych osób, kierowców i pieszych** – zakończył tata.
- **Ja mam ograniczone zaufanie do Kajtka** – powiedziała Zuzia. – **On wcale nie zna miliona znaków!**

I cała zabawa zaczęła się od nowa.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Ty też potrenuj logiczne myślenie.
Znaki na obrazkach zostały ustawione w rzędzie według pewnej zasady.
Odkryj ją i wpisz, który znak powinien być następny w każdym z rzędów.





JA TEŻ JESTEM AMBASADORKĄ BEZPIECZEŃSTWA

Podróż powoli dobiegała końca. Rodzina zatrzymała się u cioci na wsi. Dzieci na podwórku bawiły się w szkołę. Kajtek i Zuzia byli nauczycielami, a na ich uczniów zostali wybrani pies Azor i kot Puszek. Niestety, po dwóch minutach zabawy, kot uciekł. W szkole został więc tylko jeden uczeń.

- **Azor, zapamiętaj ten znak** – powiedziała Zuzia do psa, pokazując mu narysowany patykami na ziemi znak „Przejazd kolejowy bez zapór”. – **To znak ważny dla Twojego bezpieczeństwa.**
- **Mówisz jak mama** – roześmiał się Kajtek. – **Ty też jesteś Ambasadorką Bezpieczeństwa?**
- **Jestem** – odpowiedziała z dumą Zuzia. – **A ty nie, bo jesteś chłopakiem** – dodała.
- **Właśnie, że jestem** – upierał się Kajtek.
- **Ale Kajtek, chłopcy po prostu nie mogą być Ambasadorkami Bezpieczeństwa.**
- **Tak? To zobaczymy, co na to powie mama.**

Mama ze śmiechem wyjaśniła, że chłopcy raczej nie są Ambasadorkami, ale owszem, mogą być Ambasadorami Bezpieczeństwa. Im więcej osób troszczy się o bezpieczeństwo innych, tym lepiej. Bo przecież najważniejsze jest to, żeby nikomu nie stało się nic złego.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



Znajdź dwie identyczne odznaki
Ambasadorki Bezpieczeństwa.



Zaprojektuj odznakę Ambasadorki Bezpieczeństwa,
którą chciałabyś / chciałbyś dać swojej mamie.



BEZPIECZNY POWRÓT

Rodzina zatrzymała swoje małe autko przed domem.

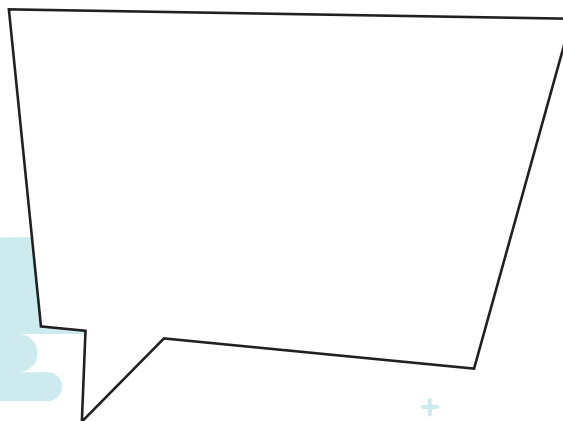
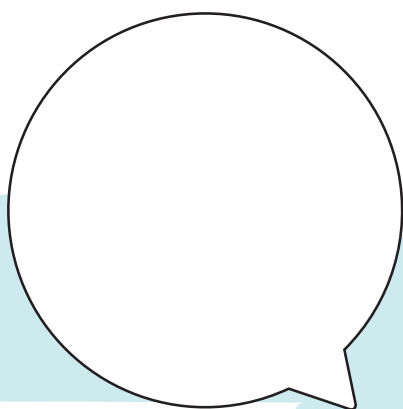
- **Podróże są miłe** – powiedział tata z uśmiechem. – **Ale jednak nie ma to jak w domu. Prawda, dzieci?**
 - **Prawdaaa!** – krzyknęły bliźniaki chórem i razem z Azorem wyskoczyły z auta, jak z procy.
- Radość rodzeństwa trwała jedynie do wieczora. Przy kolacji dzieci stwierdziły, że już nacieszyły się pobytem w domu i tak naprawdę chcą znowu jechać na wakacje.
- **Tak, ja też jestem zadowolona z tej podróży. Mieliśmy tyle różnych przygód, a wszystkie dobrze się skończyły.**
 - **To dzięki tobie, kochanie** – odpowiedział tata. – **Dzięki temu, że jesteś naszą Ambasadorką Bezpieczeństwa.** Mama zarumieniła się lekko.
 - **Dla mnie najważniejsze jest to** – powiedziała skromnie – **że dzieci tak dużo nauczyły się o bezpieczeństwie na torach i przejazdach kolejowo-drogowych. Teraz mogę być o was spokojna, moje małe urwisy** – dodała ze śmiechem.
 - **Ale obiecacie mi, że zawsze będziecie przestrzegać tych wszystkich zasad, które poznaliście.**
 - **Pewnie** – odparły dzieci przymilnie i przytuliły się do mamy.



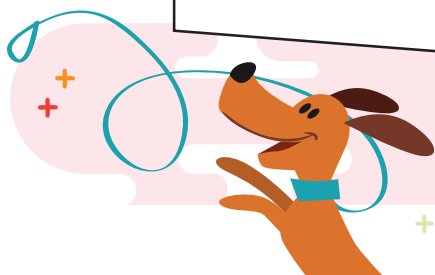
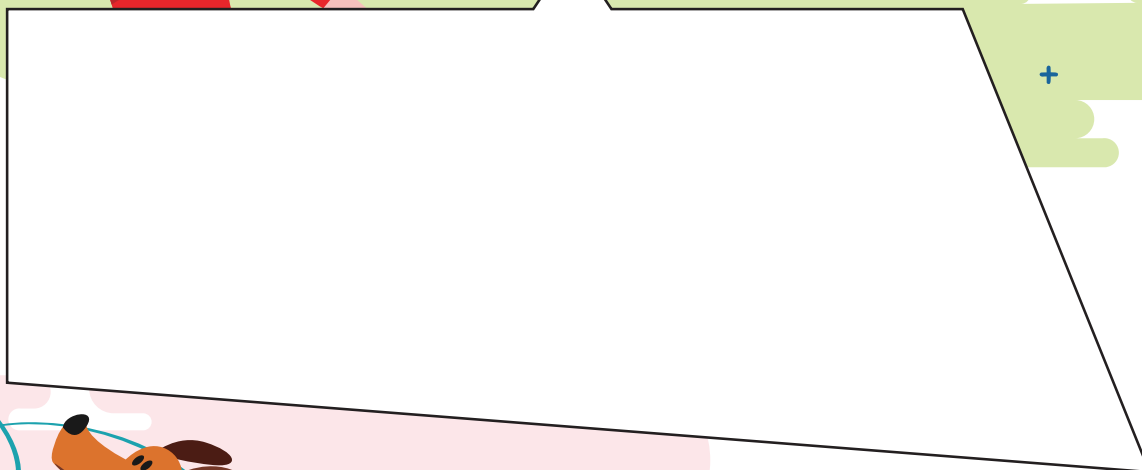
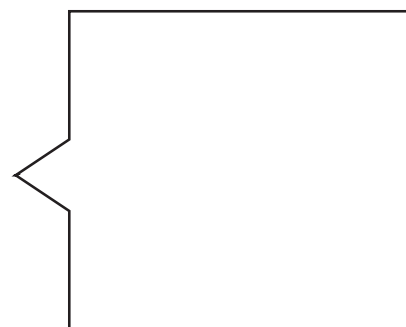
ĆWICZENIE DO TEKSTU



A Ty, co zapamiętałaś / zapamiętałeś z wakacyjnych przygód Amabasadorki Bezpieczeństwa? Swoje skojarzenia z „Bezpiecznym przejazdem...” narysuj lub opisz w dymkach.



 **BEZPIECZNY
PRZEJAZD**



A teraz narysuj portret TWOJEJ mamy, siostry, babci lub cioci.
To właśnie ona może zostać Ambasadorką Bezpieczeństwa
Twojej rodziny!



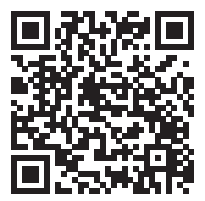
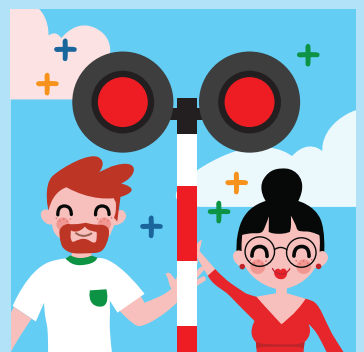
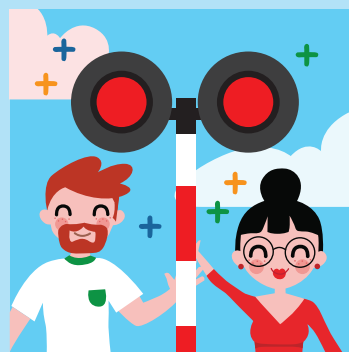
Moja

Ambasadorka Bezpieczeństwa

Na koniec czas na zabawę.

Wytnij kwadraty i zagraj z przyjaciółmi w grę memory!

Odwróćcie obrazki rewersem do góry. Każdy z graczy odkrywa kolejno po dwa obrazki. Gdy znajdzie identyczną parę, zabiera ją. Następnie dwa obrazki odkrywa kolejny gracz. Gra kończy się, gdy zostaną użyte wszystkie obrazki. Wygrywa ten gracz, który zgromadził ich najwięcej.



Baw i ucz się zasad bezpieczeństwa z aplikacją VR.
Aby pobrać aplikację, zeskanuj kod albo wejdź na stronę
www.bezpieczny-przejazd.pl/edukacja/aplikacje-mobilne



**BEZPIECZNY
PRZEJAZD**



SZLABAN NA RYZYKO!

