

DOŁĄCZ DO DRUŻYNY AMBASADORÓW BEZPIECZEŃSTWA

ZESZYT EDUKACYJNY
DLA DZIECI W WIEKU
6-10 LAT

www.bezpieczny-przejazd.pl



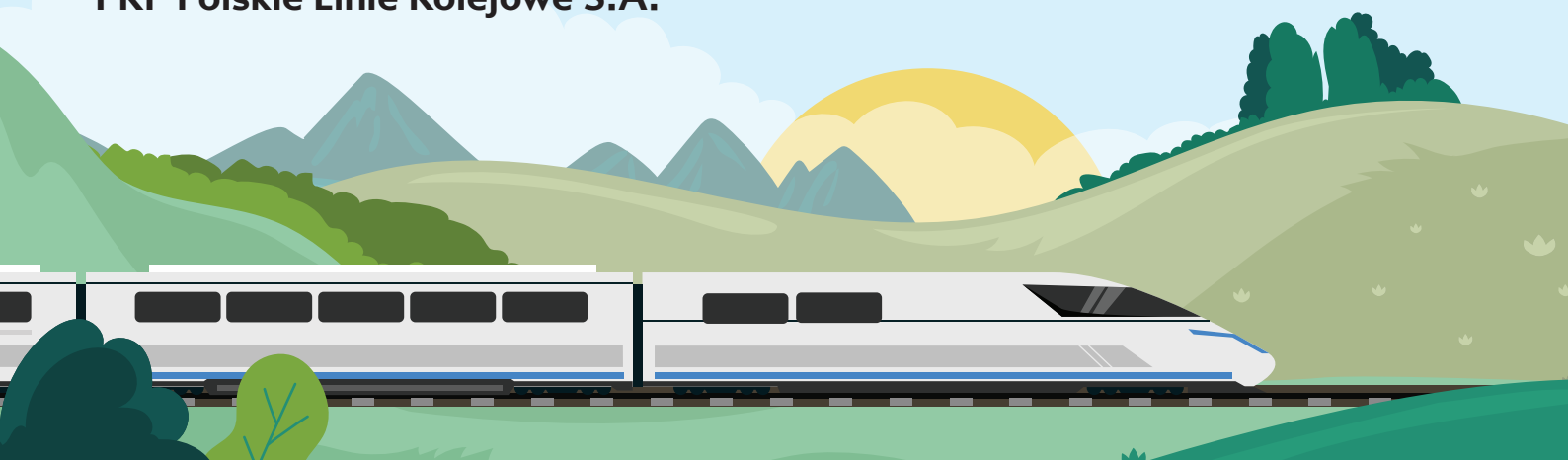
SZANOWNI PAŃSTWO!

To już trzeci zeszyt ćwiczeń dla dzieci, który oddajemy na Państwa ręce w ramach kampanii społecznej „Bezpieczny Przejazd”. Nasza intencja pozostaje niezmienna – chcemy przez zabawę uczyć dzieci bezpiecznego zachowania na przejazdach kolejowo-drogowych. Jak jednak sami się Państwo przekonają, postanowiliśmy nieco zmienić formę przekazu.

Najważniejszą postacią poprzednich dwóch zeszytów ćwiczeń była Pani Ania – Ambasadorka Bezpieczeństwa. Pani Ania, w różnych materiałach naszej kampanii, przekazywała zasady bezpieczeństwa członkom swojej rodziny: mężowi – Panu Tomkowi oraz dzieciom – Zuzi i Kajtkowi. Skład naszej rodziny uzupełnia uwielbiany przez najmłodszych czytelników pies Azor. Działania Pani Ani doprowadziły do tego, że jej najbliżsi otrzymali miana Ambasadorów Bezpieczeństwa. Do tego grona postanowiły również dołączyć dwie nowe postacie, które debiutują w tegorocznej edycji kampanii – sąsiedzi rodziny Ambasadorów Bezpieczeństwa, Pan Jerzy i jego syn Wojtek. Czy im się uda? Odpowiedź na to pytanie poznają Państwo dzięki lekturze.

W gronie Ambasadorów Bezpieczeństwa może znaleźć się każdy czytelnik niniejszego zeszytu edukacyjnego. Wystarczy, że dokładnie go przeczyta oraz rozwiąże zadania, które dołączyliśmy do poszczególnych rozdziałów. Zadania podzieliliśmy na trzy poziomy trudności – łatwy, średni i trudny – ale wierzymy, że nawet najtrudniejsze łamigłówki okażą się możliwe do przejścia. W razie problemów z jakimś zadaniem, warto się nie poddawać. Wszak rozwiązanie wszystkich ćwiczeń pozwoli na uzyskanie tytułu Ambasadorki/Ambasadora Bezpieczeństwa!

PKP Polskie Linie Kolejowe S.A.



OZNACZENIE TRUDNOŚCI ĆWICZEŃ



PROSTE



ŚREDNIO ZAAWANSOWANE



ZAAWANSOWANE



DRUŻYNA AMBASADORÓW BEZPIECZEŃSTWA POWIĘKSZA SIĘ!

Jak pewnie pamiętasz, Pani Ania jako pierwsza została Ambasadorką Bezpieczeństwa. Następnie, dzięki jej wytrwałym działaniom, do tego grona dołączyli pozostali członkowie rodziny – Pan Tomek oraz Zuzia z Kajtkiem. Wszyscy postanowili, że będą przekazywać zasady bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych innym osobom. Okazja do podzielenia się tą niezwykle istotną wiedzą miała nadarzyć się już wkrótce...

...Nasi bohaterowie poznali bowiem, po przeprowadzce do domku na wieś, swoich sąsiadów – Pana Jerzego i jego syna Wojtka. Warto dodać, że spotkali ich w bardzo niebezpiecznych okolicznościach. Ciekawi Cię, w jakich? Odpowiedź poznasz już niebawem. Dowiesz się również, czy Pan Jerzy i Wojtek dołączyli do drużyny Ambasadorów Bezpieczeństwa. Na następnych stronach naszego zeszytu ćwiczeń znajdziesz mnóstwo ciekawych przygód bohaterów oraz różne zadania do wykonania. Jeżeli sobie z nimi poradzisz, otrzymasz wyjątkową nagrodę – tytuł i odznakę Ambasadorki lub Ambasadora Bezpieczeństwa!

Na pewno nie możesz doczekać się wyjątkowej podróży po naszą odznakę, prawda? Życzymy Ci zatem miłej lektury i powodzenia!

PRZEJAZD BEZ ROGATEK? NIE BĄDŹ GAGATEK!

Samochód prowadzony przez Pana Tomka zbliżał się do przejazdu kolejowo-drogowego. Pani Ania uznała, że to świetna okazja, aby sprawdzić, co dzieciaki pamiętają na temat znaków ustawianych w takich miejscach. Zuzia i Kajtek z wielką chęcią podjęli wyzwanie.

- **Ten znak oznacza, że zbliżamy się do przejazdu kolejowo-drogowego bez zapór, czyli bez rogatek** – powiedział z wielką pewnością w głosie Kajtek.
- **Brawo, synku!** – ucieszyła się jego mama. – **Zuzia, wiesz, co oznaczają kolejne znaki?**
- **Oczywiście!** – odparła Zuzia z niemniejszą pewnością od swojego brata.
 - **Słupki, które widzimy, oznaczają, że zbliżamy się do przejazdu kolejowo-drogowego. Im mniej kresek na słupku, tym bliżej do torów.**
- **Doskonale!** – przytaknęła z uznaniem Pani Ania. – **Myślę, że ostatni ze znaków na tym przejeździe to dla was bułka z masłem...**
- **To znak stop!** – krzyknęli niemal równocześnie Zuzia i Kajtek. – **Musimy się przed nim zatrzymać** – dodała dziewczynka.
- **Dosko...** – pani Ania jeszcze raz chciała pochwalić dzieciaki, gdy nagle samochód, którym jechali został wyprzedzony przez inne auto.



– **Rety, patrzcie, co robi ten kierowca!** – przestraszył się Kajtek. – **Wyprzedził nas i przejedzie przez przejazd bez zatrzymania się!**

Faktycznie – biały samochód przejechał przez przejazd, nie reagując na znak stop. Nie to jednak było najgorsze! Chwilę po tym, jak pojazd pokonał tory, pojawił się na nich pociąg!

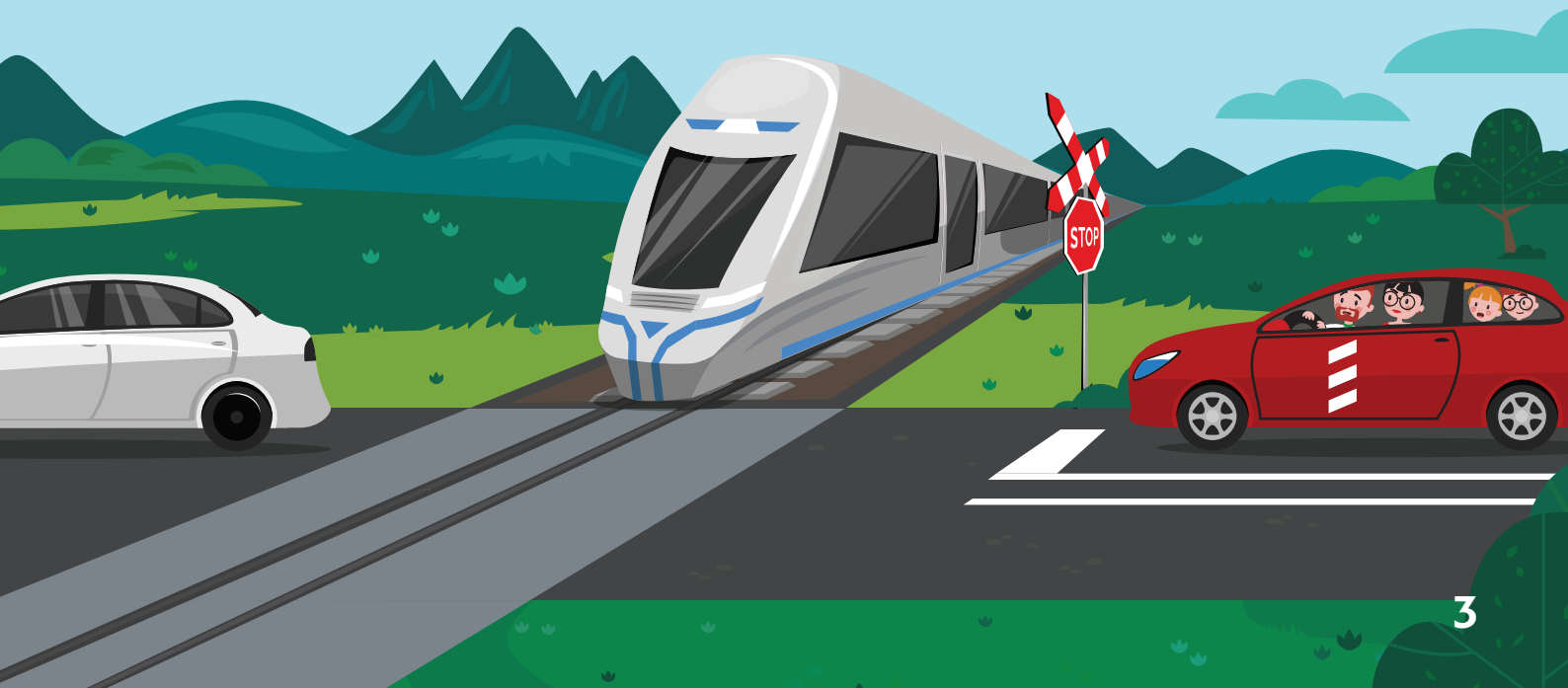
– **O rany** – przeraziła się nie na żarty Pani Ania. – **Gdyby ten samochód wjechał na tory kilka sekund później, pociąg uderzyłby w niego i doszłoby do strasznej sytuacji.**

– **Miejmy nadzieję, że na przyszłość będzie bardziej uważał** – powiedziała z nadzieją Zuzia.

– **Wątpię** – pokręcił głową tata. – **Musiałby się znaleźć ktoś, kto mu zwróci uwagę na jego niebezpieczne zachowania.**

– **Wymyśliłem właśnie fajny wierszyk o tym kierowcy** – powiedział Kajtek po chwili dłuższej ciszy. – **Ten kierowca to niezły był gagatek, ponieważ zlekceważył przejazd bez rogatek.**

Wierszyk autorstwa Kajtka rozładował nerwową atmosferę. Nawet Azor kilka razy szczeknął, jakby zrozumiał żart chłopca.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



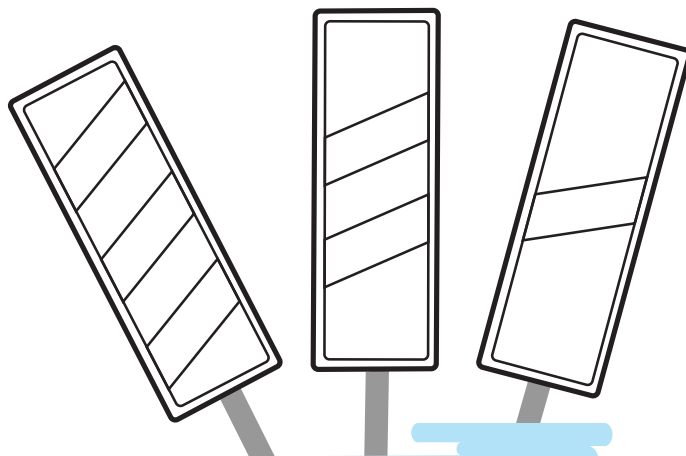
WSKAŹ DROGĘ
Którą drogą rodzina Ani dotrze do nowego domu na wsi?



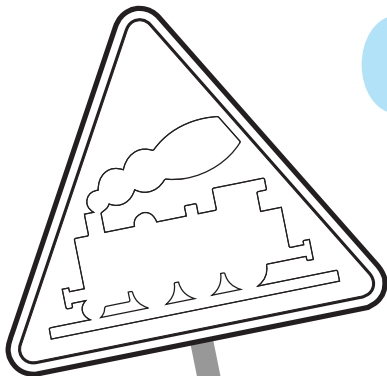
ĆWICZENIE DO TEKSTU



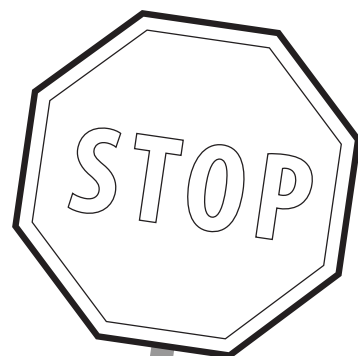
PRZEJAZDOWA KOLOROWANKA
Pokoloruj odpowiednimi kolorami znaki,
które widzisz poniżej. Nie pamiętasz ich kolorów?
Nie martw się, podpowiedzi znajdziesz na jednej
z poprzednich stron...



Te znaki to słupki wskaźnikowe,
które informują o odległości do przejazdu.



Ten znak spotkasz
przed przejazdem kolejowo-drogowym
bez rogatek.



Ten znak zobowiązuje
do zatrzymania pojazdu przed wjazdem
na przejazd kolejowo-drogowy.

NIEOCZEKIWANY SĄSIAD

Gdy rodzina Ambasadorów Bezpieczeństwa dotarła do nowego domu, okazało się, że kierowca samochodu, który niebezpiecznie przejechał przez przejazd kolejowo-drogowy, to ich sąsiad! Pan Tomek stwierdził, że to świetny moment, aby go poznać i przy okazji porozmawiać z nim na temat bezpieczeństwa. Pani Ania zgodziła się z mężem i wszyscy udali się na sąsiednią posesję.

Na początku rozmowy okazało się, że sąsiad ma na imię Jerzy i jest bardzo miłym człowiekiem. Pan Jerzy chętnie wysłuchał tego, co miała mu do powiedzenia rodzina Ambasadorów Bezpieczeństwa.

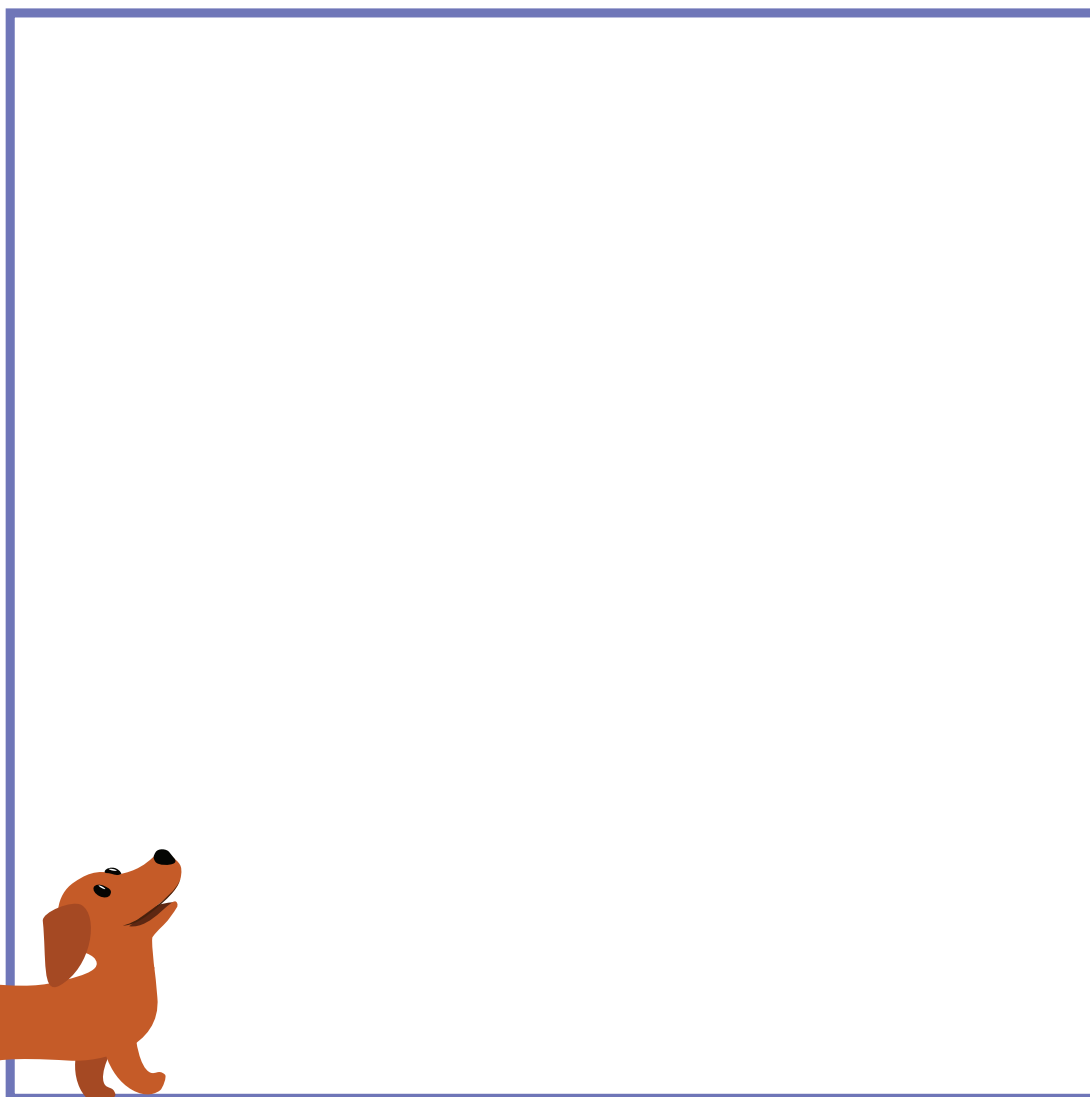
- **Nie mogę w to uwierzyć** – przeraził się, gdy usłyszał, co się wydarzyło. – **W ogóle nie widziałem tego pociągu, a chyba się rozglądałem. Jeżdżę tamtędy na pamięć i zapominam o ostrożności.**
- **Mam nadzieję, że od teraz to się zmieni** – powiedziała Pani Ania.
- **Tak, będę ostrożniejszy w trakcie jazdy. W końcu jestem zawodowym kierowcą** – odpowiedział pewnie Pan Jerzy. – **Dziękuję państwu za zwrócenie uwagi i zapraszam na grilla wieczorem. Dzieciaki będą się świetnie bawić, ponieważ poznają mojego syna Wojtka.**
- **Kajtek, Zuzia** – zwróciła się do dzieci Pani Ania – **chcecie poznać nowego kolegę?**
- **Tak!!!** – chórem odkrzyknęły dzieciaki.
- **A zatem wygląda na to, że mamy już plan na wieczór** – zauważył z uśmiechem Pan Tomek.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



RYSUNKOWY RELAKS
Narysuj jeden ze znaków, który udało Ci się poznać
dzięki lekturze tego zeszytu.



WOJTEK KANDYDATEM NA KOLEJNEGO AMBASADORA BEZPIECZEŃSTWA

Wieczorny grill u Pana Jerzego był niezwykle udany. Syn Pana Jerzego – Wojtek – okazał się bardzo sympatycznym chłopcem. Zuzia z Kajtkiem od razu go polubili. Rodzice bliźniaków również bawili się wspaniale. Pani Ania i Pan Tomek toczyli, przy przepysznej kiełbasce z grilla, bardzo ciekawe rozmowy z Panem Jerzym.

Kajtek z Zuzią zainteresowali Wojtka tematem bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych.

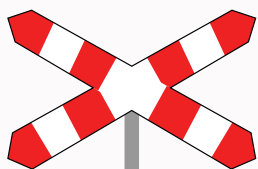
- **Ok. A zatem zapory to inaczej rogatki** – powiedział do bliźniaków Wojtek. – **Jeżeli przejazd ma rogatki, wtedy jest oznaczony znakiem, na którym widać płótek. Jeżeli nie ma rogatek, to na znaku zobaczymy lokomotywę.**
- **Zgadza się, szybko łapiesz** – przytaknęła z uznaniem Zuzia.
- **Pokazywaliśmy ci jeszcze te znaki. Czy je również pamiętasz?** – zapytał Kajtek.
- **Ten to oczywiście znak stop. A ten obok to z kolei krzyż świętego Andrzeja. Sprawdzę jutro tatę, czy pamięta, co oznacza.**
- **No, no, Kajtek, musisz przyznać, że Wojtek ma dużą szansę zostać Ambasadorem Bezpieczeństwa** – uśmiechnęła się Zuzia.
- **Mam dokładnie takie samo wrażenie, Zuziu** – wyszczerzył zęby Kajtek.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



**SPRAWDŹ SIĘ
W POJEDYNKU NA ZNAKI**
Twoje zadanie polega na tym,
by połączyć kreską znaki z ich opisami.
Powodzenia!



Ten znak zobaczysz przed
przejazdem kolejowo-drogowym
wielotorowym.



Ten znak spotkasz przed
przejazdem kolejowo-drogowym
bez rogatek.



Ten znak stawiany jest
przed przejazdem
kolejowo-drogowym
jednotorowym.

Ten znak zobowiązuje
do zatrzymania pojazdu przed
wjazdem na przejazd
kolejowo-drogowy.



Ten znak
umieszczany jest przed
przejazdem kolejowo-drogowym
wyposażonym w rogatek.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



ROZSYPANKA-UKŁADANKA
Uwaga, mamy kłopot w postaci rozsypanych słów! Czy będziesz w stanie je uporządkować?

A D
Z A

 O N K

K O U
D O T
K

 N R

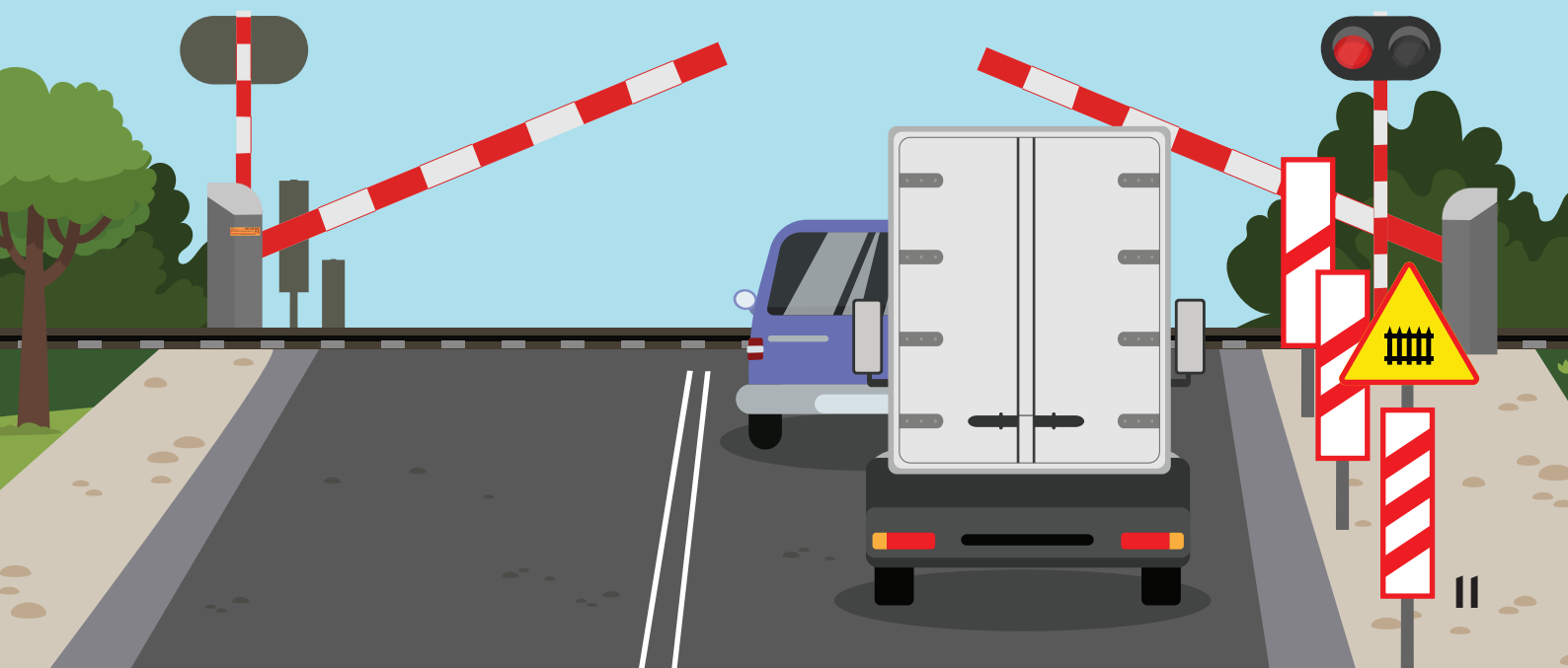
R
D O Z
E C

 W

NIEBEZPIECZNA SYTUACJA? Z POMOCĄ NADEJDZIE ŻÓŁTA NAKLEJKA!

Pan Jerzy to zawodowy kierowca ciężarówki. Wojtka bardzo ciekawiło, jaki jest stan wiedzy jego taty na temat zasad bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych. Okazja do sprawdzenia miała się właśnie nadarzyć...

- **Tato** – zaczął Wojtek – **zblizamy się do przejazdu z zaporami. Domyślasz się, skąd to wiem?**
- **Pewnie po tym znaku, na którym namalowany jest taki jakby płótek?**
 - odpowiedział z przekonaniem tata.
- **No, no, niezły jesteś** – Wojtek pokiwał głową z uznaniem.
- **To teraz ja cię o coś zapytam. Wiesz, co oznaczają te dwa światełka, które właśnie pulsują na zmianę?**
- **Tak! To światła sygnalizatora przejazdowego! Migają, a więc musimy się zatrzymać!**
- **No, no** – uśmiechnął się Pan Jerzy – **widzę, że towarzystwo Zuzi i Kajtka świetnie ci zrobiło, synku.**
- **Tak, tato. Pokazali mi stronę www.bezpieczny-przejazd.pl, dzięki której dowiedziałem się bardzo wiele na temat zasad bezpieczeństwa.**
- **Czyli można powiedzieć, że na grillu udało się połączyć przyjemne z pożytecznym** – roześmiał się Pan Jerzy, a po chwili zbladł. – **Rety! Synku, ten kierowca utknął na torach!**



- **Faktycznie! Co robimy, tato?!**
- **Musimy wysiąść i wezwać pomoc!**

Pan Jerzy z Wojtkiem szybko opuścili ciężarówkę. Pierwszym, co usłyszeli na zewnątrz, były krzyki:

- **Na pomoc! Utknąłem! Paliwo mi się skończyło!**
- **Proszę natychmiast opuścić samochód i oddalić się w bezpieczne miejsce, poza roгатkę!** – krzyknął do pechowego kierowcy Pan Jerzy, a ten go posłuchał.

Pan Jerzy podszedł do roгатki, na której napędzie, od strony torów, umieszczona jest Żółta Naklejka. Tata Wojtka znalazł na niej takie informacje, jak numer skrzyżowania oraz numer telefonu, pod który należy zadzwonić, aby wezwać pomoc w razie niebezpiecznej sytuacji. Pan Jerzy wykręcił numer 112 i zgłosił nieszczęśliwe wydarzenie. Maszynista otrzymał informację o tym, że musi zatrzymać pociąg niemal w ostatniej chwili! Na całe szczęście hamulce nie zawiodły i pociąg nie uderzył w samochód.

- **Miał pan mnóstwo szczęścia w tym nieszczęściu** – powiedział Pan Jerzy. – **Proszę sobie wyobrazić, że taki pociąg nim się zatrzyma, może hamować nawet przez ponad kilometr.**
- **To długość 13 boisk piłkarskich** – wtrącił rezolutnie Wojtek.
- **O rety, faktycznie. To, że mój samochód wyszedł z tego bez szwanku, to prawdziwy cud.**
- **Cud techniki, jeśli już** – uśmiechnął się Pan Jerzy. – **Cud techniki pod nazwą hamulce pociągu.**

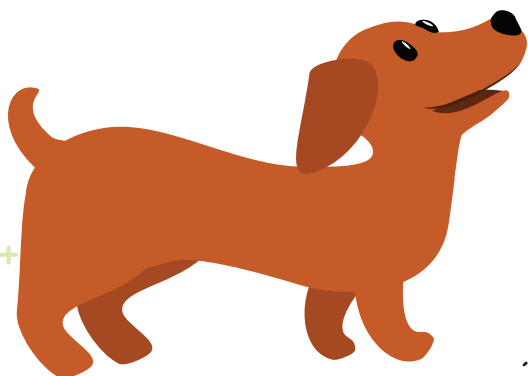
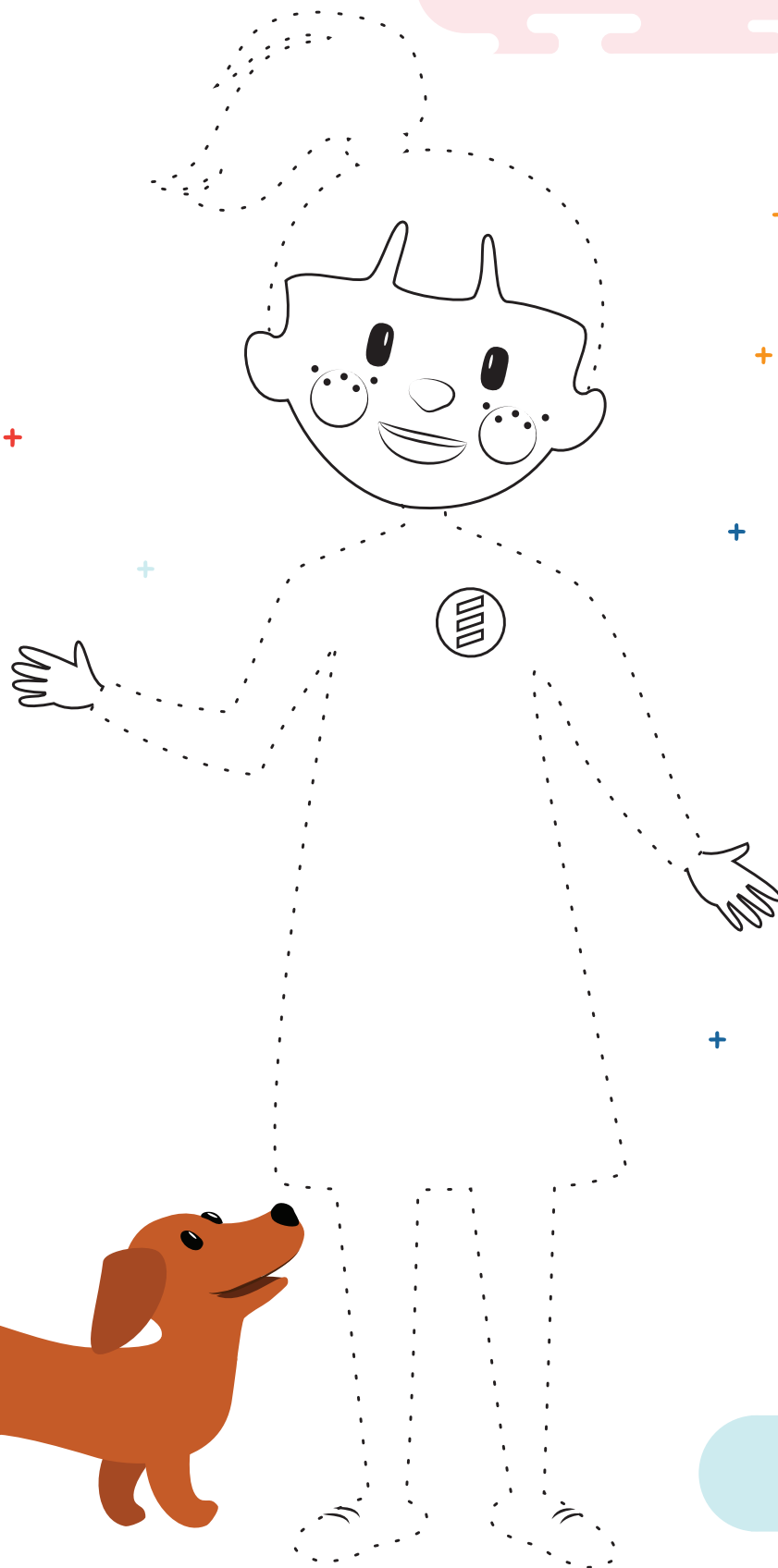
Na twarzy pechowego kierowcy wreszcie pojawił się uśmiech.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



ZUZIA CAŁA W KROPKACH
Połącz kropki, a następnie pokoloruj obrazek!



ĆWICZENIE DO TEKSTU



KOLEJOWA KRZYŻÓWKA Rozwiąż krzyżówkę i podaj hasło!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		

NOWI ZAWODNICY W DRUŻYNIE AMBASADORÓW BEZPIECZEŃSTWA

Pani Ania, Pan Tomek, Zuzia i Kajtek, a nawet Azor nie mogli uwierzyć własnym uszom, gdy usłyszeli o niebezpiecznym wydarzeniu, którego świadkami byli Wojtek i Pan Jerzy.

- **No, no, zachowałeś się jak prawdziwy bohater, Jerzy** – Pan Tomek odezwał się do Pana Jerzego po imieniu, ponieważ na grillu razem z Panią Anią stwierdzili, że będą do siebie zwracać się w ten sposób.
- **Brawo, że wezwałeś pomoc, używając Żółtej Naklejki. To był kawał dobrej roboty** – pochwaliła sąsiada Pani Ania.
- **Dziękuję wam, to bardzo miłe** – odpowiedział Pan Jerzy. – **Ale nie tylko ja zasłużyłem na pochwały. Okazało się, że Wojtek również bardzo dużo wie o przepisach ruchu drogowego i bezpieczeństwie na przejazdach kolejowo-drogowych.**
- **Dzieciaki** – zwróciła się w stronę Zuzi i Kajtka Pani Ania – **czy myślicie o tym samym, co ja?**
- **Jestem pewien, że tak** – odrzekł z przekonaniem Kajtek.
- **A ty, skarbie, wiesz, co mam na myśli?** – tym razem Pani Ania zadała pytanie swojemu mężowi.
- **Wydaje mi się, że tak.**
- **Jerzy, Wojtek, mamy dla was wspaniałą wiadomość!** – uśmiechnęła się szeroko Pani Ania.



- **O rety, co to takiego?** – pisnął z podekscytowaniem Wojtek.
- **Pokazaliście dzisiaj obaj, że zasługujecie na tytuły i odznaki Ambasadorów Bezpieczeństwa** – odparła Pani Ania, po czym pstryknęła palcami i na koszulkach Wojtka i Pana Jerzego pojawiły się wspaniałe niespodzianki.
- **Patrz, tato! Jesteśmy Ambasadorami Bezpieczeństwa! Super!** – Wojtek szalał z radości.
- **Haha, świetna sprawa** – roześmiał się Pan Jerzy. – **Dziękujemy wam bardzo, to niezwykle miłe.**
- **Niezwykle miłe, ale też odpowiedzialne** – powiedział Pan Tomek.
 - **Jako właściciele tych odznak macie obowiązek opowiadania innym osobom o zasadach bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych. Warto również pamiętać o tym, żeby wiedzę na ten temat cały czas utrzymywać.**
- **Jasne, zrobimy, co w naszej mocy, prawda Wojtuś?**
- **Tak, tato! Będę o tym czytał codziennie** – stwierdził z przekonaniem Wojtek.
- **Nie no, może bez przesady** – roześmiał się Pan Tomek, a po chwili głośno śmiali się wszyscy.

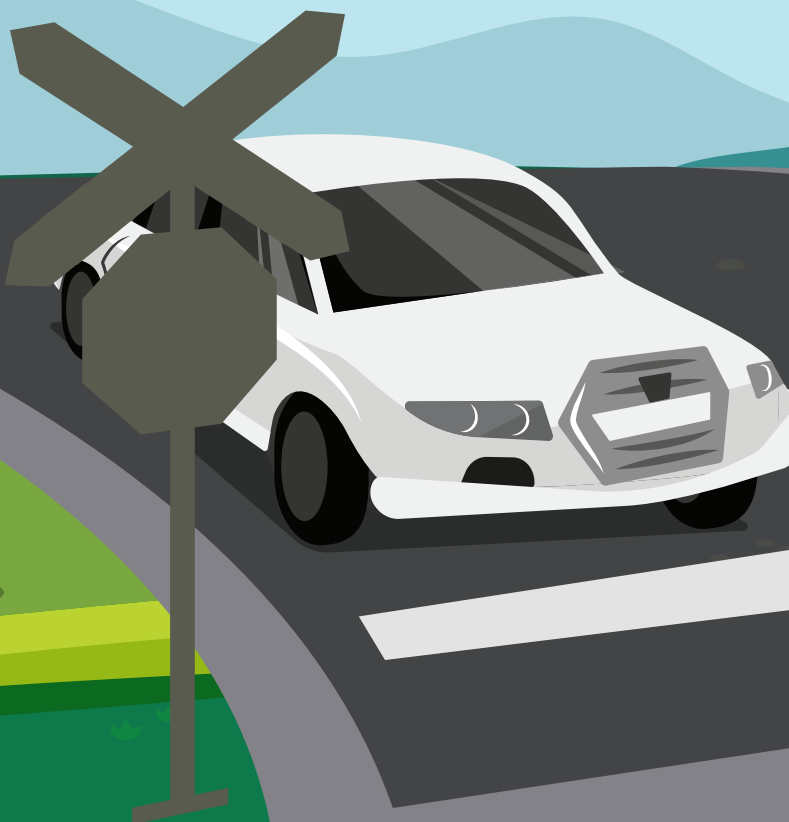


ĆWICZENIE DO TEKSTU



SPRAWDŹ SWOJĄ PAMIĘĆ
Wskaż miejsce, gdzie powinna znajdować się
Żółta Naklejka.

numer
skrzyżowania: **003 299 660**
W razie wypadku lub zagrożenia wypadkiem tel.: **112**
W razie awarii tel.: +48 012 345 678, +48 01 23 45 678



ĆWICZENIE DO TEKSTU



JESTEŚ MISTRZEM ŁAMIGŁÓWEK?
Rozwiąż rebus.
Rozwiązanie wpisz w pola pod zadaniem.



+



~~W~~

~~KAR~~



+



+



~~M = N~~

~~EK~~

~~WA~~

POWTÓRKA Z KRZYŻA ŚWIĘTEGO ANDRZEJA

Zuzia, Kajtek i Wojtek przez kilka godzin bawili się na podwórku z Azorem. Zmęczone dzieciaki postanowiły w końcu odpocząć w domu. Kajtek wszedł na stronę www.bezpieczny-przejazd.pl, żeby sprawdzić, jak dobrze pamiętają znaki, które znajdują się na przejazdach kolejowo-drogowych.

- **To jest oczywiście znak stop** – Wojtek pewnie poradził sobie z nazwaniem kolejnego znaku wyświetlającego się na ekranie monitora.
- **A to są słupki wskazujące odległość od torów** – opisała kolejny ze znaków Zuzia.
- **Im mniej kresek na słupku, tym jesteśmy bliżej przejazdu** – uzupełnił Kajtek.

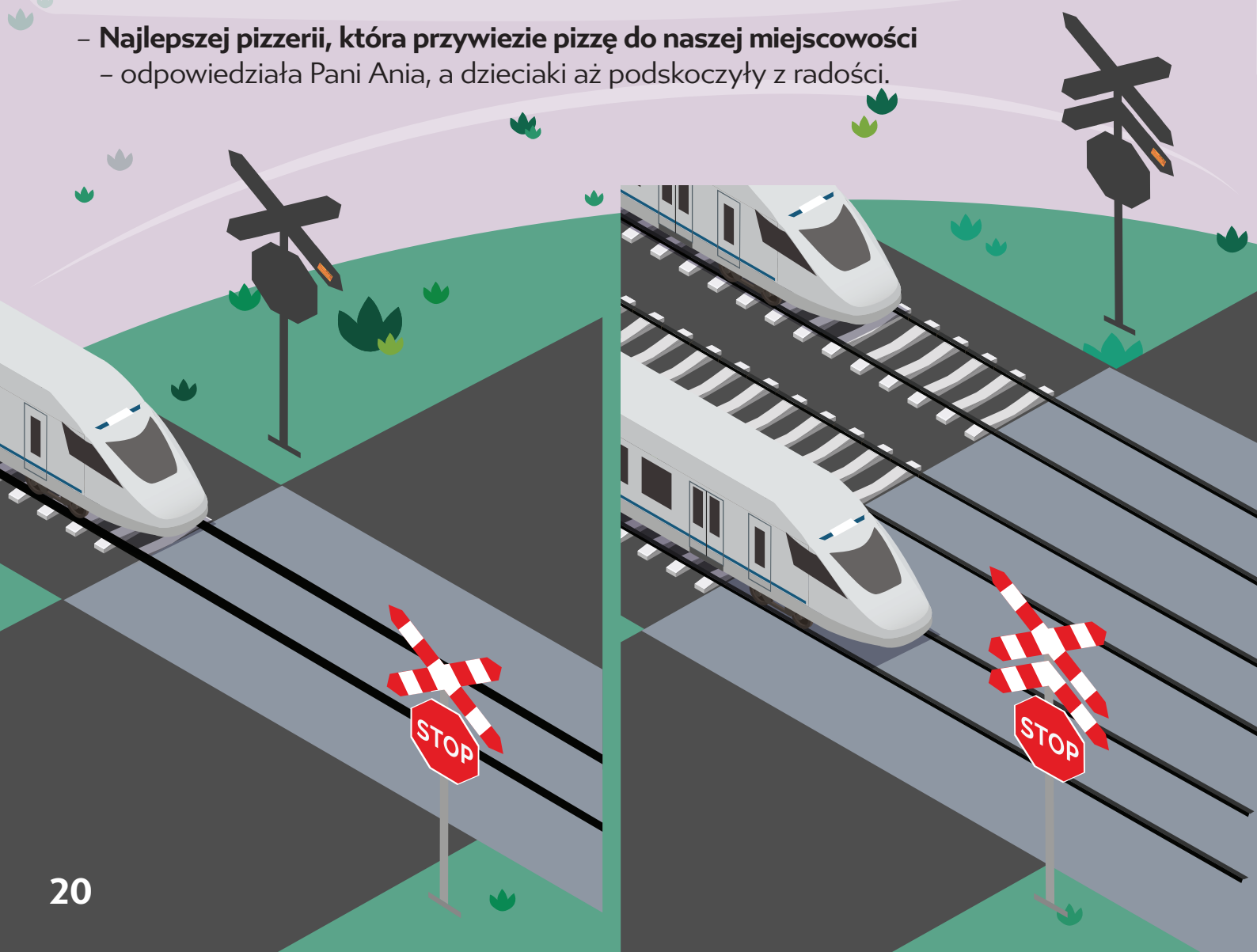
Jak widzicie, nasi bohaterowie nie mieli problemów ze znakami drogowymi. No, przynajmniej do momentu wyświetlenia się na ekranie dwóch różnych krzyży świętego Andrzeja...

- **To są krzyże świętego Andrzeja. Jeden jest bardziej rozbudowany od drugiego, ale dlaczego tak jest, to nie pamiętam. A wy?** – zapytał bliźniąt Wojtek.
- **Kurczę, coś tam było, ale nie pamiętam** – odpowiedziała ze smutną miną Zuzia.
- **Ja też zapomniałem** – powiedział Kajtek. – **Znam jednak kogoś, kto może nam pomóc** – dodał odważnie.



Dzieciaki zapytały o krzyże świętego Andrzeja Panią Anię.

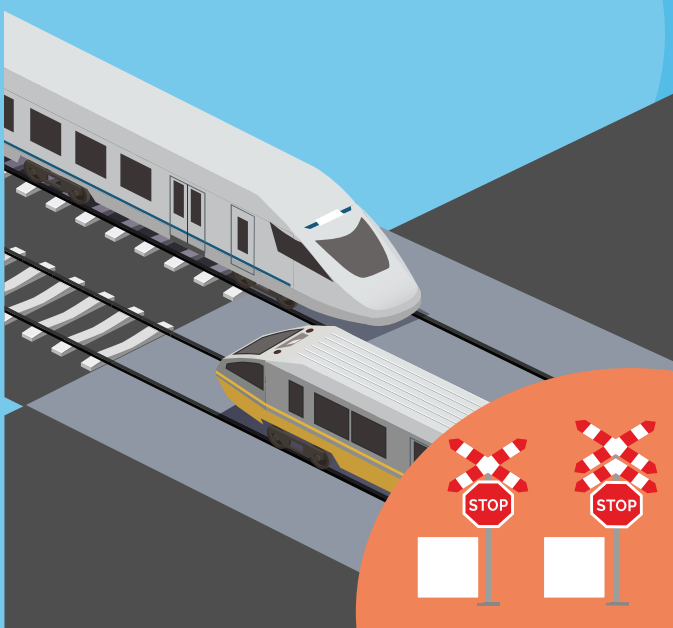
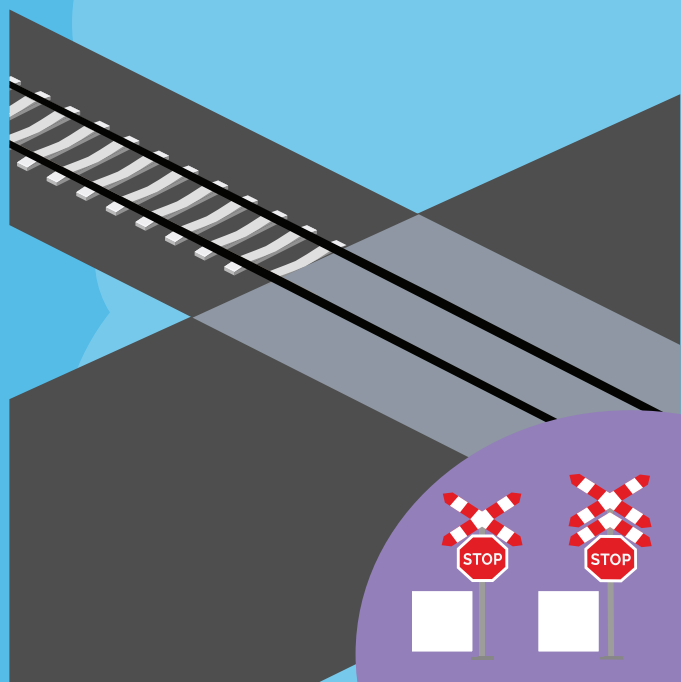
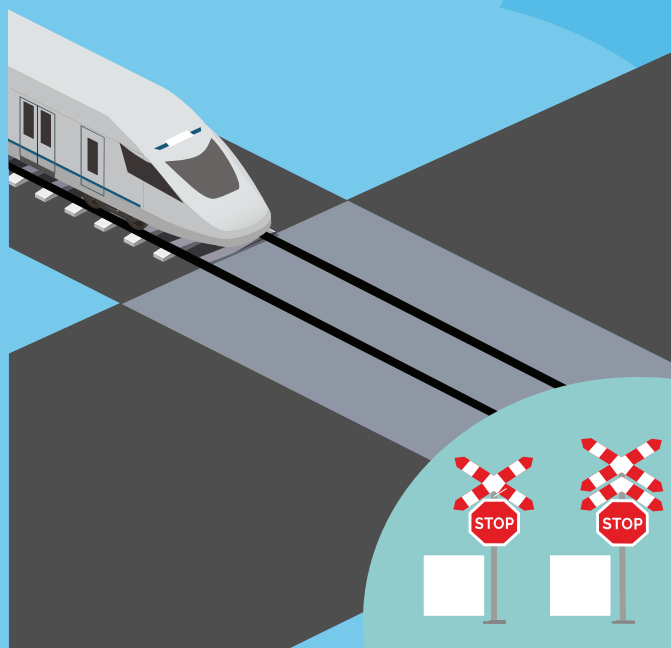
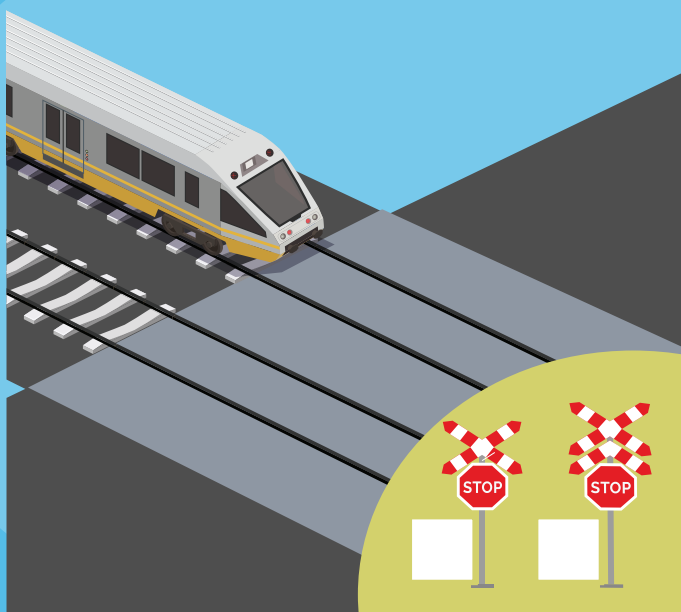
- **Pierwszy z krzyży świętego Andrzeja** – tłumaczyła spokojnym głosem – **ten przypominający kształtem obróconą literę „X”, znajduje się na przejazdach z jednym torem.**
- **Aha!** – Kajtek wydał okrzyk triumfu. – **Czyli ten bardziej rozbudowany krzyż można znaleźć na przejazdach z więcej niż jednym torem. Przypomniałem sobie! Ten znak zobaczylibyśmy nawet wtedy, gdyby przejazd tworzyło 100 torów.**
- **Tak by było kochanie, ale w praktyce to niemożliwe** – stwierdziła Pani Ania. – **Myszę, że rzadko zdarzają się przejazdy, na których znalazłyby się więcej niż dwa tory.**
- **Ciekawe, jaki jest rekord** – poskubała się po brodzie Zuzia.
- **Dobre pytanie, trzeba poszukać w Internecie. Może znajdziemy jakieś informacje?**
– zastanawiała się Pani Ania. – **Ale póki co poszukajmy czegoś innego.**
- **Czego mam?** – zaciekała się Zuzia.
- **Najlepszej pizzerii, która przywiezie pizzę do naszej miejscowości**
– odpowiedziała Pani Ania, a dzieciaki aż podskoczyły z radości.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



WYBIERZ WŁAŚCIWE OZNAKOWANIE
Zaznacz, który krzyż świętego Andrzeja
powinien znaleźć się na każdym przejeździe.



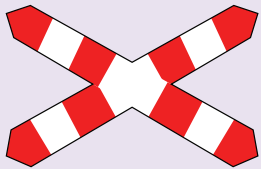
ĆWICZENIE DO TEKSTU



+ + +

PRAWDA CZY FAŁSZ?

Określ, które ze stwierdzeń są prawdziwe, a które fałszywe. Zebrane przez Ciebie litery utworzą rozwiązanie.

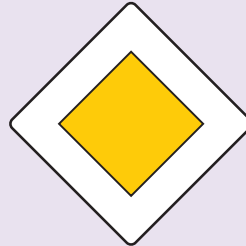


+ +
+

1. Na przejeździe z jednym torem znajdziesz taki krzyż świętego Andrzeja.

PRAWDA **U**

FAŁSZ **G**



2. Przed tym znakiem musisz się bezwzględnie zatrzymać.

PRAWDA **Z**

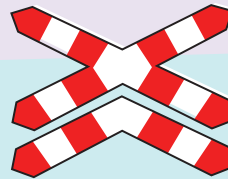
FAŁSZ **W**



3. Żółta Naklejka służy do wezwania pomocy w razie niebezpieczeństwa.

PRAWDA **A**

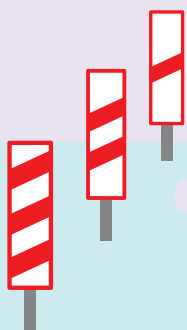
FAŁSZ **M**



4. Taki krzyż świętego Andrzeja znajdziesz na przejeździe z więcej niż jednym torem.

PRAWDA **Ż**

FAŁSZ **Ł**



5. Im więcej kresek na takim słupku, tym bliższa odległość samochodu do przejazdu.

PRAWDA **O**

FAŁSZ **A**

+

6. Pociąg może hamować nawet 1300 metrów.

+ PRAWDA **J**

FAŁSZ **C**

+



+ +

SYGNALIZATOR ZAŚWIECONY? NIE PRZECHODŹ PRZEZ TORY!

Zuzia, Kajtek i Wojtek poszli na spacer w kierunku sklepu, który mieścił się w sąsiedniej miejscowości. Droga do sklepu wiodła przez przejazd kolejowo-drogowy z rogatkami. Gdy trójka naszych bohaterów zbliżyła się do torów, znajdujący się przed przejazdem sygnalizator zaczął migać i wydawać z siebie powtarzalny dźwięk. Wojtek nic sobie z tego nie robił i już chciał przejść przez tory, lecz wtedy poczuł na swoim ramieniu dłoń Kajtka.

- **Stój, Wojtek, musimy poczekać** – powiedział stanowczo Kajtek.
- **Ale dlaczego? Przecież rogatki na przejeździe nie zostały opuszczone.**
- **Zaraz zostaną** – stwierdziła pewnie Zuzia. – **Powiedz mu, Kajtek, jaka jest zasada bezpieczeństwa, którą prawie złamał.**
- **Kiedy na przejeździe zobaczysz włączony sygnalizator, musisz się zatrzymać. Nawet jeżeli rogatki wciąż są w górze.**
- **O rety, zapomniałem o tym** – westchnął Wojtek.
- **No, musisz się poprawić, bo stracisz swoją odznakę Ambasadora Bezpieczeństwa** – powiedziała poważnie Zuzia.
- **Masz rację, dzisiejszy wieczór spędzę na przypomnieniu sobie zasad** – zadeklarował Wojtek.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



ZŁAM SZYFR

Rozwiąż zaszyfrowaną wiadomość
i dowiedz się, o czym należy bezwzględnie pamiętać!



A Ą B C Ć D E Ę F G H I J K L Ł



M N Ń O Ó P R S Ś T U W Y Z Ż Ź





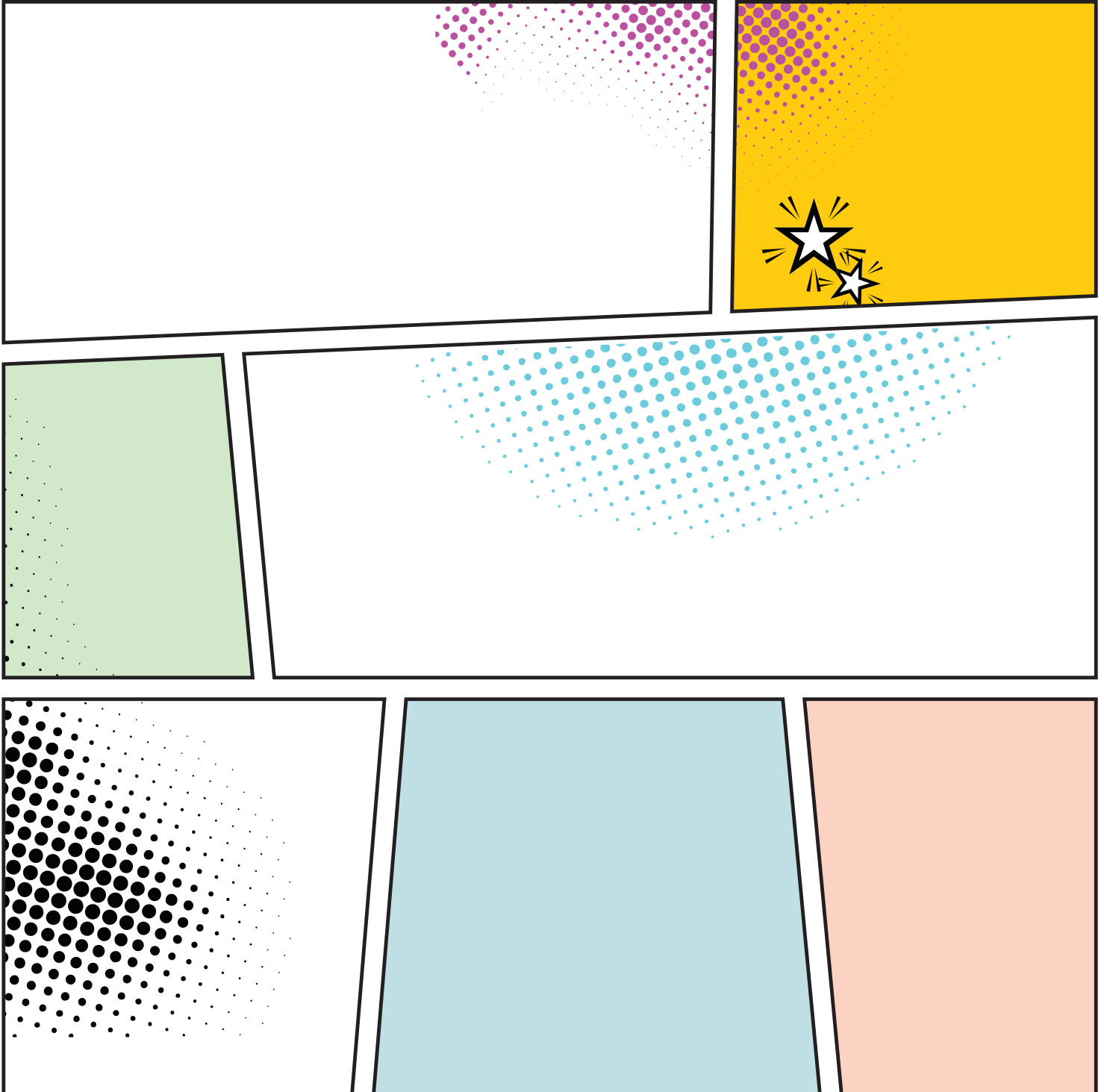


ĆWICZENIE DO TEKSTU



ZOSTAŃ RYSOWNIKIEM!

Wymyśl i narysuj komiks, w którym pojawią się bohaterowie występujący w zeszyte ćwiczeń.



WIELKI TELETURNIEJ WIEDZY O ZASADACH BEZPIECZEŃSTWA

Zuzia, Kajtek i Wojtek namówili swoich rodziców na zorganizowanie turnieju, który dotyczył zasad bezpieczeństwa na przejazdach kolejowo-drogowych. Dzieciaki odpowiadały na pytania, a Pani Ania, Pan Tomek i Pan Jerzy zadawali je.

– **Moi drodzy, wszyscy odpowiadacie na razie bezbłędnie, gratulacje!** – zwróciła się do dzieciaków Pani Ania. – **Przed nami runda finałowa, a w niej pytania związane z kategoriami przejazdów kolejowo-drogowych. Czy jesteście gotowi?**

Zuzia, Kajtek i Wojtek w odpowiedzi kiwnęli głowami.

– **Pierwsze pytanie jest do Zuzi i zadam je ja** – kontynuowała Pani Ania. – **Jaki to będzie przejazd kategorii A?**

– **Przejazd kategorii A to taki, gdzie uprawniony pracownik kolei otwiera i zamyka roгатki, czyli zapory** – pewnie odpowiedziała Zuzia.

– **Brawo! Doskonała odpowiedź. Drugie pytanie jest do Kajtka i zada je jego tata.**

– **Kajtek, jaki to będzie przejazd kategorii B?** – zapytał Pan Tomek.

– **To będzie taki przejazd, na którym nie ma pracownika kolei, lecz są roгатki oraz sygnalizacja świetlna, sterowane automatycznie.**

– **Świetnie, synku! Doskonała odpowiedź** – pochwalił Kajtka tata. – **Jerzy, pora na twoje pytanie do Wojtka.**



- **Wojtek, pamiętasz, czym się wyróżniają przejazdy kategorii C?** – zapytał Pan Jerzy.
- **Pamiętam, tato. Na przejazdach kategorii C nie ma rogatek, ruchem na nich sterują wyłącznie automatyczne sygnalizatory świetlne.**
- **Wow, jestem pod wrażeniem** – uśmiechnął się Pan Jerzy. – **Zostało wam wszystkim po jednym pytaniu. Każdy, kto teraz odpowie, zostaje zwycięzcą turnieju.**
- **Pierwsza odpowie Zuzia, a pytanie zadam ja** – rozpoczął ostatnią rundę Pan Tomek.
 - **Co mi możesz powiedzieć o przejeździe kategorii D?**
- **To taki przejazd, który jest zawsze oznakowany krzyżem świętego Andrzeja, a czasami również znakiem stop.**
- **Brawo, zostałeś pierwszą zwyciężczynią teleturnieju!** – ucieszył się Pan Tomek.
- **Hurra!** – krzyknęła Zuzia.
- **Gratulacje, skarbie** – powiedziała Pani Ania. – **A teraz zobaczymy, czy zwycięzcą zostanie również Wojtek. Wojtku, co wiesz o przejazdach kategorii E?**
- **Przejazdem kategorii E określa się przejścia kolejowe dla pieszych, wyposażone w rogatki i światła lub w konstrukcje z barierkami, które nazywa się również labiryntami. Labirynty wymuszają sprawdzenie, czy z obu kierunków nie widać zbliżającego się pociągu** – wyrecytował Wojtek niczym aktor w teatrze.



- **Brawo!** – pogratulowała Wojtkowi Pani Ania. – **Ty również zostałeś zwycięzcą teleturnieju!**
- **Ale się cieszę!** – Wojtek uśmiechał się od ucha do ucha.
- **Gratulacje, synku!** – dodał Pan Jerzy. – **A teraz sprawdzimy, czy będziemy też mogli pogratulować Kajtkowi. Kajtku, jaki to jest przejazd kategorii F?**
- **No to takie przejazdy znajdują się...** – zaczął niepewnie Kajtek. – **Znajdują się na...**
– nastąpiła dłuższa chwila ciszy.
- **Na czym się znajdują?** – łagodnie zapytał Pan Jerzy.
- **Yyy, ja nie jestem pewien odpowiedzi** – spuścił głowę Kajtek.
- **Kochanie, śmiało, na pewno to wiesz. Wierzę w ciebie** – powiedziała z czułością Pani Ania.
- **Dobrze** – wyprostował się Kajtek. – **Przejazdy kategorii F znajdują się tylko na drogach wewnętrznych i są otwierane wyłącznie na czas przejazdu użytkownika takiej drogi**
– powiedział bardzo pewnie Kajtek.
- **Brawo, Kajtek!** – ucieszył się Pan Jerzy. – **Prawidłowa odpowiedź! Mamy kolejnego zwycięzcę!**
- **Brawo, synku!** – pogratulował Kajtkowi Pan Tomek. – **Długo to trwało, a ty chyba znałeś odpowiedź od początku, prawda?**
- **Właśnie, że nie** – wyszczerzył zęby Kajtek. – **Przypomniała mi się praktycznie w ostatniej chwili** – dodał chłopiec, czym wzbudził wielką wesołość.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



PRZEJAZDOWE PARY

Połącz kreską nazwy przejazdów ze stwierdzeniami na ich temat.

Brak rogatek, ruchem na przejeździe sterują wyłącznie samoczynne sygnalizatory świetlne.

Przejście kolejowe dla pieszych, wyposażone w rogatki i światła lub w konstrukcje z barierkami, które nazywa się również labiryntami.

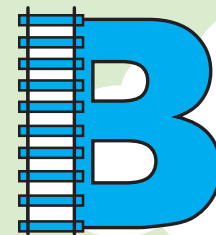
Przejazd, który jest zawsze oznakowany krzyżem świętego Andrzeja, a czasami również znakiem stop.

Przejazd, na którym nie ma pracownika kolei, lecz są rogatki oraz sygnalizacja świetlna.

Przejazd, na którym uprawniony pracownik kolei otwiera i zamyka rogatki.

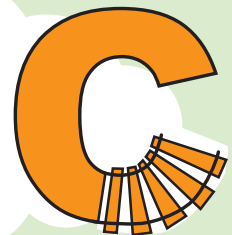
Przejazd znajduje się tylko na drogach wewnętrznych i jest otwierany wyłącznie na czas przejazdu użytkownika takiej drogi.

Przejazd kategorii A



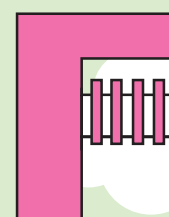
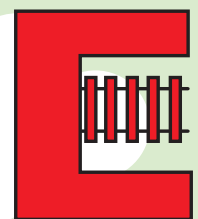
Przejazd kategorii B

Przejazd kategorii C



Przejazd kategorii D

Przejazd kategorii E



Przejazd kategorii F

ĆWICZENIE DO TEKSTU



WYKREŚLANKA

Znajdź 10 haseł, które skrywa poniższy diagram: sygnalizator, pociąg, peron, bezpieczeństwo, przejazd, rogatka, stop, dróżnik, tory, maszynista.

R	P	O	C	I	Ą	G	V	R	K	S	P	Z	W
P	S	T	W	C	Ś	Ę	M	L	A	Y	T	P	O
E	R	O	G	A	T	K	A	S	D	F	G	H	J
S	D	F	G	H	J	K	S	T	O	P	N	M	G
B	E	Z	P	I	E	C	Z	E	Ń	S	T	W	O
P	O	I	R	Y	T	R	Y	A	S	D	F	G	H
O	Y	T	Z	E	S	D	N	G	H	J	K	N	P
S	D	F	E	H	J	K	I	C	V	B	N	M	E
Ł	E	G	J	P	O	U	S	Y	C	H	Z	C	R
L	K	J	A	G	F	D	T	O	R	Y	Ń	K	O
Ł	Ę	F	Z	H	J	K	A	H	C	N	M	G	N
E	Ż	Ó	D	R	Ó	Ż	N	I	K	K	P	W	A
G	H	J	K	H	J	K	L	C	V	B	N	M	G
E	S	Y	G	N	A	L	I	Z	A	T	O	R	M

NIE ISTNIEJE PORA NA ZABAWĘ PRZY TORACH

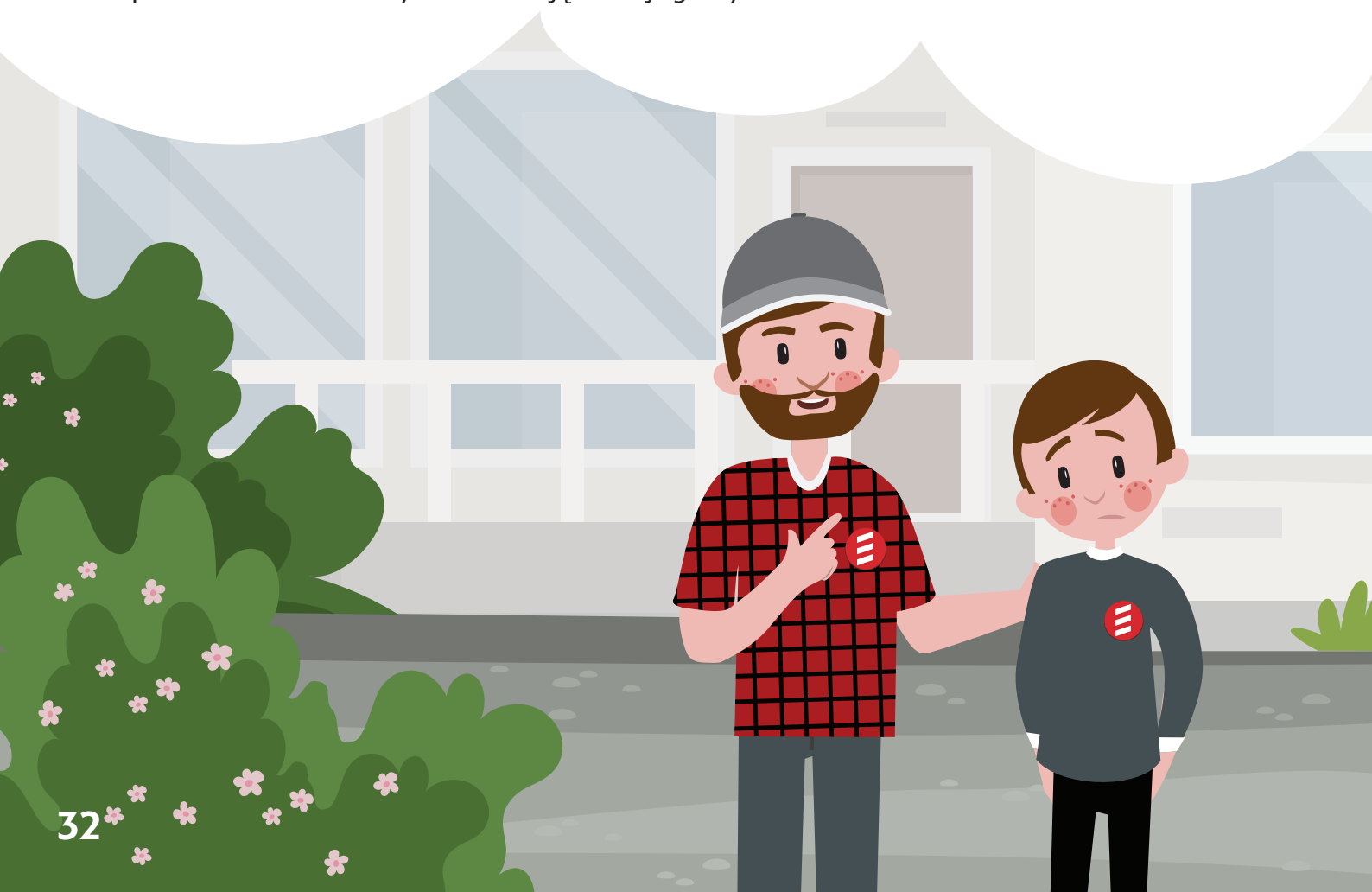
Mimo że Zuzia, Kajtek i Wojtek wiedzą bardzo dużo na temat zasad bezpieczeństwa w okolicach torów, im również zdarzają się nierozważne zachowania. Ostatnio przy leśnej drodze, która wiodła nad jezioro, znaleźli gęsto porośnięty krzewami laszek. Zagajnik wydał się naszym bohaterom fantastycznym miejscem na ustanowienie bazy łowców skarbów. Problem polegał jednak na tym, że miejsce znajdowało się blisko torów kolejowych. Zuzia na początku zabawy zwróciła na to nieśmiało uwagę, ale chłopcy przekonali ją, że nie ma się czego bać.

Rodzice naszej trójki, delikatnie mówiąc, nie byli zachwyceni pomysłem zabawy w sąsiedztwie torów.

- **Chyba oszaleliście, żeby bawić się w takim miejscu** – łapała się za głowę Pani Ania.
- **Zapomnieliście, że jesteście w drużynie Ambasadorów Bezpieczeństwa?**
- **Oj, mam, ten zagajnik wcale nie był tak blisko torów** – próbował się bronić Kajtek.



- **Kojarzymy z mamą to miejsce i jest naprawdę bardzo blisko torów, Kajtek** – powiedział Pan Tomek.
- **Przepraszamy, nie będziemy się tam już bawić, nie mam pojęcia, co nam strzeliło do głowy** – rozłożyła ręce Zuzia. Dziewczynka miała bardzo smutną minę.
- **No dobrze, mam nadzieję, że wyciągniecie wnioski** – odpowiedziała Pani Ania i razem z Panem Tomkiem uśmiechnęli się do dzieci.
- **Wojtek, źle zrobiliście. Aż się zastanawiam, czy ty faktycznie powinieneś być Ambasadorem Bezpieczeństwa** – stwierdził ze smutnym wyrazem twarzy Pan Jerzy.
- **Przepraszam, tato, to się już więcej nie powtórzy. Obiecuję, że od teraz będę miał więcej wyobraźni** – odpowiedział Wojtek, spuszczać głowę.
- **To bardzo, ale to bardzo niebezpieczne, żeby bawić się w pobliżu torów kolejowych. Można zrobić sobie wielką krzywdę, a także spowodować wypadek.**
- **Masz oczywiście rację, tato. Najgorsze jest to, że znałem tę zasadę bezpieczeństwa, ale ten zagajnik bardzo nam się spodobał i uznaliśmy, że tory znajdują się w wystarczającej odległości od niego.**
- **Ok, mam nadzieję, że to cię nauczy czegoś na przyszłość. A teraz chodź tu do mnie** – powiedział Pan Jerzy i czule objął swojego syna.



ĆWICZENIE DO TEKSTU



BEZPIECZEŃSTWO PRZEDE WSZYSTKIM
Wskaż Zuzi, Kajtkowi i Wojtkowi miejsca, gdzie mogą bezpiecznie się pobawić. Przekreśl miejsca, gdzie zabawa jest kategoriycznie zabroniona.



PODRÓŻ ZACZYNA SIĘ ZA ŻÓŁTĄ LINIĄ

Nasi bohaterowie razem z Azorem postanowili wybrać się na przejażdżkę pociągiem. Zuzia, Kajtek i Wojtek byli bardzo podekscytowani przed podróżą. W dodatku niezwykle zainteresowała ich tematyka zasad bezpiecznego zachowania na dworcach i w pociągach.

- **Weźmy na przykład tę żółtą linię** – Wojtek wskazał żółtą linię namalowaną na nawierzchni peronu. – **Jestem przekonany, że nie znalazła się tu przez przypadek.**
- **Dobrze kombinujesz, synku** – pochwalił Wojtka Pan Jerzy.
- **No właśnie, jakieś pomysły, skąd ta żółta linia się tutaj wzięła?** – zapytał Pan Tomek.
- **Bagażę należy kłaść właśnie przed tą linią!** – niemal pisnął podekscytowany Wojtek.
- **Dobra odpowiedź, ale wcale nie kompletna** – uśmiechnęła się Pani Ania.
- **Ja chyba wiem, o co chodzi** – stwierdziła nie do końca przekonana Zuzia.
- **Śmiało, skarbie** – próbowała zachęcić Zuzię mama.
- **Myślę, że chodzi też o to, żeby nie przekraczać tej linii, kiedy się czeka na pociąg na peronie.**
- **Brawo, kochanie, doskonała odpowiedź!** – ucieszyła się Pani Ania.
 - **Rozwikłaliście tajemnicę żółtej linii.**



ZAGADKA KAJTKA

Na jednej ze stacji nasi bohaterowie musieli przesiąść się do innego pociągu. Kajtek postanowił wykorzystać tę okazję, aby zadać Zuzi i Wojtkowi pytanie na temat zasad bezpieczeństwa w trakcie podróży koleją.

- **Wyobraźcie sobie taką sytuację** – zaczął mówić Kajtek – **że podróżuję dzisiaj sam i teraz czekam na inny pociąg. Jestem głodny, a na dworcu są automaty. Zostawiam tutaj na chwilę plecak, idę na dworzec, kupuję jedzenie i wracam. Czy gdybym zachował się w ten sposób, zrobiłbym coś niedozwolonego?**
- **No, gdybyś zostawił na peronie plecak i poszedł bez niego do automatu, ktoś mógłby sobie go przywłaszczyć** – zauważył Wojtek.
- **Brawo, Wojtek, to jest właściwy trop** – Kajtek pokazał kciuka uniesionego do góry.
- **Ale nie jest to wcale jedyny powód, dla którego plecak nie może być pozostawiony bez opieki.**
- **A jaki jest inny powód?** – zapytała zdziwiona Zuzia.
- **Jeżeli na peronie pozostawisz bez opieki bagaż** – rozpoczął tłumaczenie Kajtek – **to służby mają obowiązek sprawdzić, czy w jego wnętrzu nie znajduje się nic niebezpiecznego. Zorganizowanie takiej akcji kosztuje, a płaci za nią osoba, która pozostawiła bagaż.**
- **No, no, Kajtek** – rzekł z uznaniem Wojtek – **nie wiedziałem tego, zaimponowałeś mi w tej chwili.**

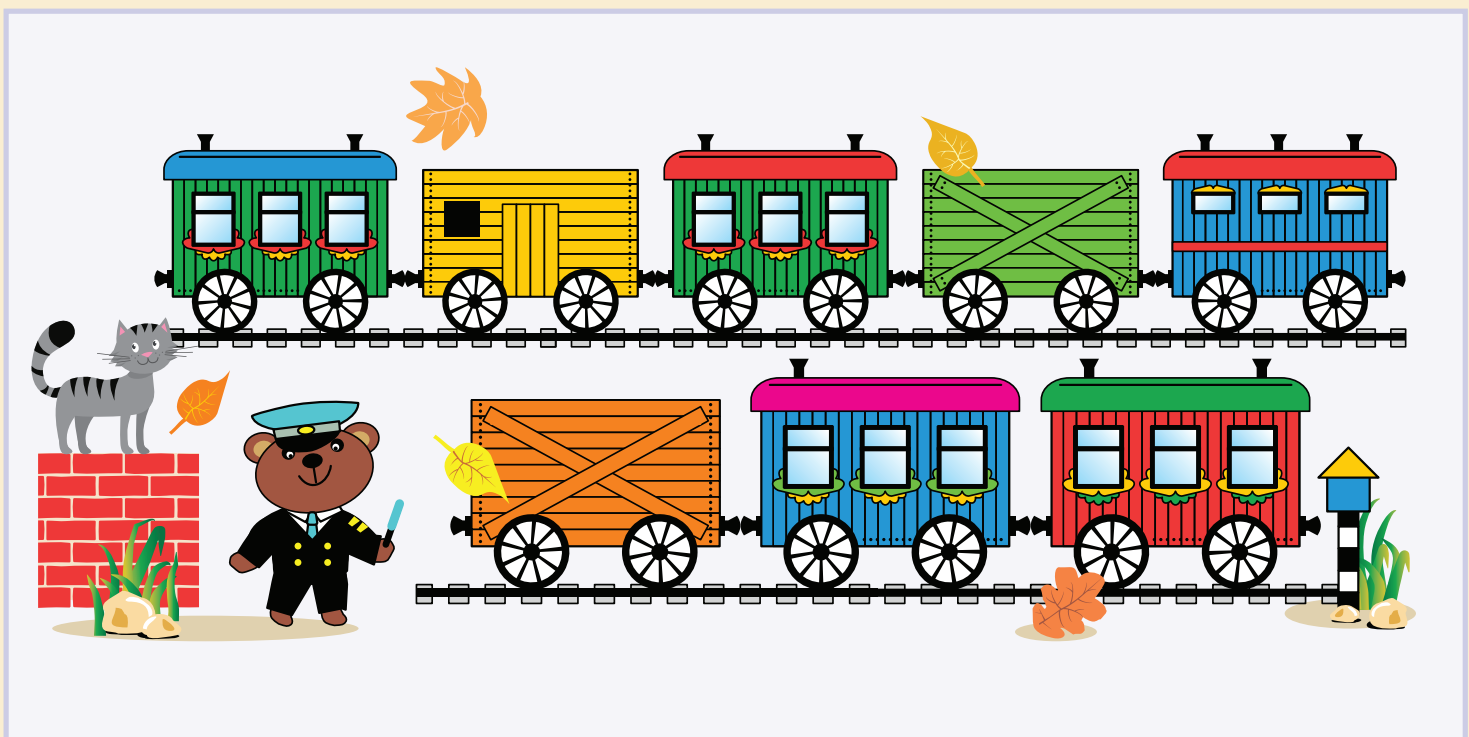
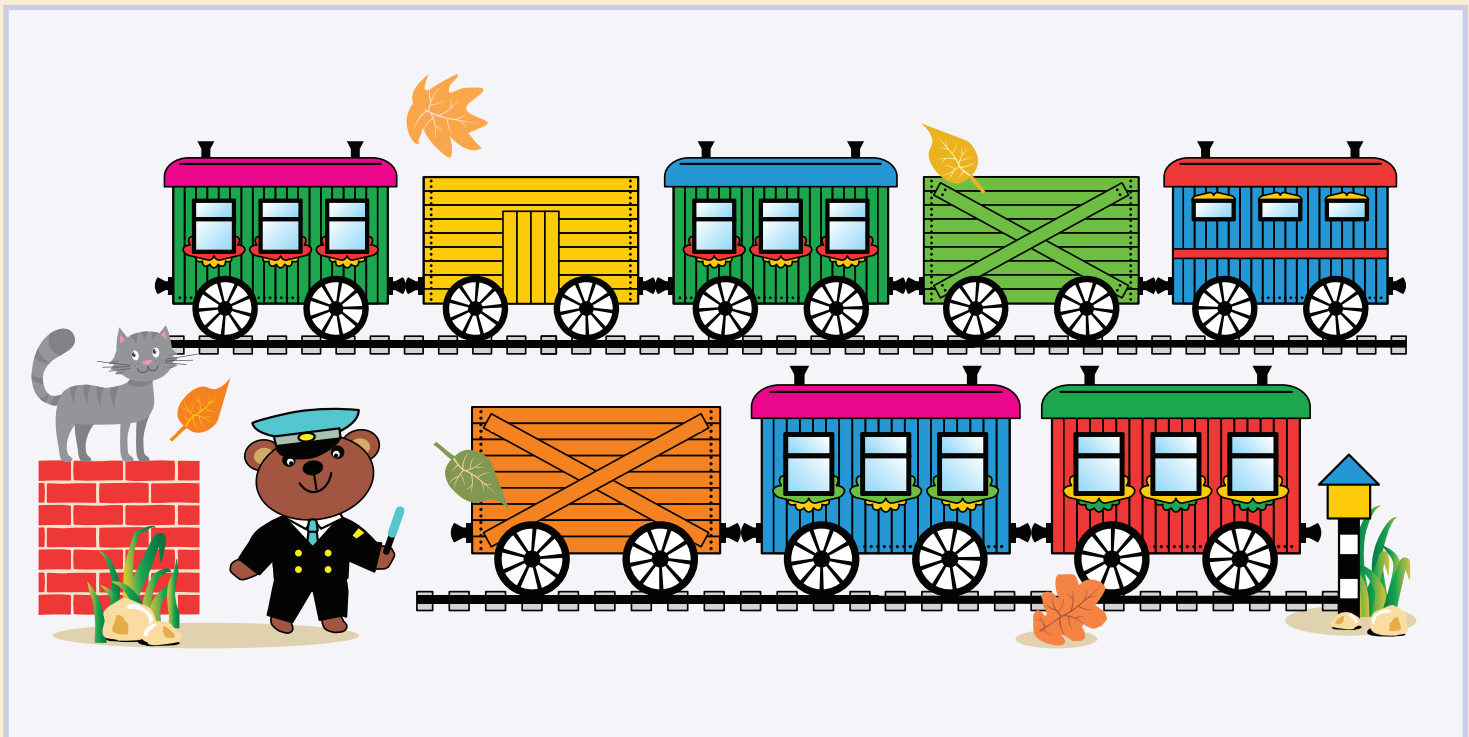


ĆWICZENIE DO TEKSTU



POSZUKAJ RÓŻNIC

Uważasz się za kogoś spostrzegawczego? Odnajdź 10 szczegółów, którymi różnią się poniższe obrazki.



BEZPIECZNYM TRZEBA TEŻ BYĆ W POCIĄGU

W trakcie podróży Zuzia, Kajtek i Wojtek zgodnie stwierdzili, że chcą dowiedzieć się czegoś nowego – zasad bezpiecznego podróżowania pociągiem. Pani Ania, Pan Tomek i Pan Jerzy odszukali dzieciom w Internecie stronę, gdzie informacje zostały podane w przystępny sposób. Dzieciaki miały w ciągu godziny zapoznać się z treścią strony, a następnie chciały sprawdzić, co zapamiętały.

- **Jak wam idzie? Czy to trudne?** – zapytała Pani Ania.
- **Jest w porządku** – stwierdził ze spokojem Kajtek.
- **Potwierdzam** – powiedziała krótko Zuzia.
- **Tak, ja też wszystko rozumiem. Myślę, że możemy rozpocząć kolejny quiz**
– rzekł z werwą Wojtek.
- **No to zaczynamy!** – uśmiechnął się Pan Tomek. – **Pierwsze pytanie będzie do ciebie, Wojtku** – Pan Tomek pokazał na ekranie telefonu ilustrację przedstawiającą pasażera pociągu, który źle się poczuł. – **Co należy zrobić w takiej sytuacji?**
- **Należy pomóc poszkodowanemu w sposób zgodny z zasadami pierwszej pomocy. Dodatkowo powinno się powiedzieć komuś, żeby wezwał konduktora, który zdecyduje, co zrobić dalej** – pewnie odpowiedział Wojtek.
- **Brawo, masz rację!** – odparł Pan Tomek. – **Kajtek, teraz pytanie do ciebie. Co oznacza ten obrazek?** – na ekranie telefonu wyświetliło się zdjęcie mężczyzny, który siedział w pociągu i głośno mówił.



- **Chodzi o to, że w pociągu nie można głośno rozmawiać. Można to robić, ale w taki sposób, aby nie przeszkadzać innym pasażerom. Ponadto w wielu pociągach znajdują się strefy ciszy, gdzie tylko ciche rozmowy są dozwolone** – rzeczowo wyjaśnił Kajtek.
- **No, no, Kajtek, dokładniej nie dało się tego objaśnić** – stwierdziła z uznaniem Pani Ania. – **Czas na pytanie dla Zuzi. Mam tutaj coś takiego...**
 - Pani Ania zaprezentowała na ekranie telefonu zdjęcie, które przedstawiało mężczyznę siedzącego obok torby położonej na fotelu obok. – **Wiesz, Zuziu, co jest niewłaściwego w zachowaniu tego pana?**
- **Wiem!** – stwierdziła pewnie Zuzia. – **Ten pan trzyma bagaże na fotelu, a tak nie wolno. Bagaże trzyma się na półkach, albo na podłodze.**
- **Zgadza się, kochanie** – pochwalił córkę Pan Tomek. – **A teraz pokażę wam jeszcze jedno zdjęcie i kto pierwszy podniesie rękę, ten będzie mógł powiedzieć, jakie niewłaściwie zachowanie można na nim zobaczyć.**

Fotografia przedstawiała pasażera pociągu jedzącego kanapkę z czymś brzydko pachnącym, o czymś świadczyły spojrzenia innych pasażerów. Jako pierwszy rękę do góry podniósł Wojtek.

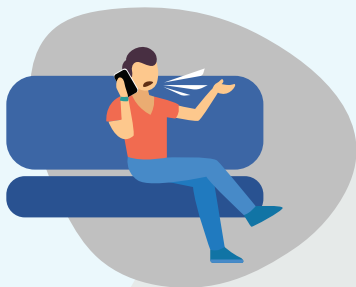
- **Wydaje mi się, że ten pasażer je kanapkę z czymś śmierdzącym i to przeszkadza innym** – powiedział chłopiec.
- **Masz rację** – Pan Tomek zacisnął pięść w geście triumfu. – **W pociągu można jeść, ale jest jeden warunek. Musi być to jedzenie, którego zapach nie będzie przeszkadzał innym pasażerom.**



ĆWICZENIE DO TEKSTU



ODNAJDŹ PARY
Połącz ilustracje z odpowiadającymi im stwierdzeniami.



Nie trzymaj bagażu na fotelu.



Nie spożywaj w pociągu jedzenia o nieprzyjemnym zapachu.



Nie wychylaj się przez okno w trakcie podróży pociągiem.

Podczas jazdy pociągiem muzyki słuchaj tylko przez słuchawki.



Nie rozmawiaj w pociągu głośno przez telefon.

Udziel pierwszej pomocy osobie, która źle się czuje w trakcie podróży.



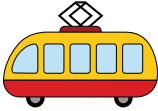





ĆWICZENIE DO TEKSTU





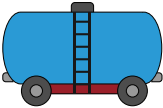


TYLKO DLA BYSTRZAKÓW

Uzupełnij pozostałe pola w obu zagadkach pojazdami w taki sposób, aby nie powtarzały się w żadnym w rzędzie, kolumnie czy skosie.

SUDOKU 1

SUDOKU 2

GRA MEMORY

Wytnijcie kwadraty i zagrajcie w grę memory.
Odwróćcie obrazki rewersem do góry.
Każdy z graczy odkrywa kolejno po dwa obrazki.
Gdy znajdzie dwie identyczne ilustracje, zabiera je.
Wygrywa ten gracz, który zgromadził ich najwięcej.



Baw i ucz się zasad bezpieczeństwa z aplikacją VR.
Aby pobrać aplikację, zeskanuj kod albo wejdź na stronę
www.bezpieczny-przejazd.pl/edukacja/aplikacje-mobilne

POLUB NAS
na Facebooku, Instagramie i TikToku



Udało Ci się rozwiązać wszystkie zadania? Brawo!
To Twoja przepustka do grona Ambasaderek
i Ambasadatorów Bezpieczeństwa. Odbierz nagrodę
- wytnij odznakę i przylep ją do ubrania.

